智慧课程 3.0 校内运行使用手册

—教师版

老师您好:

课程图谱建设已经基本建设完整 ,进入教学运行阶段。请老师使 用自己拥有编辑管理权限的教师账号(账号权限相关问题请在课程服 务群咨询)登录 AI 平台 <u>https://ai.zhihuishu.com</u>,找到课程卡片, 进入课程主页,点击【教学空间】栏目,开始进行课程图谱的教学运 行管理。

教学运行能提供学生管理、学生学习情况监测、知识点学习情况 监测、数据概览,帮助老师全面掌握学生基于图谱学习课程的动态。

教学运行将基于学生的学习行为进行数据统计,后续学生完成认证并添加到该课程学生名单中,即可开始查看该学生的学习数据统计。

—,	找到课程	4
<u> </u>	开始教学运行管理	.5
	(一)生成课程版本	.5
	1、创建运行版本	5
	2、版本内容调整	7
	(二)开启课程运行	.8
	1、AI 工作台	8
	2、教学管理	15
	3、教学任务	27
	4、AI 工具箱	51
	5、AI 知识库	57
三、	PPT 插件安装与使用	58
	(一)安装与登录	58
	(二)备课功能介绍	50
	1、知识点	60
	2、问题图谱	62
	3、AI 助手	63
	4、测试题	65
	(三)应用 PPT 课件进行课堂教学	66
	1、开始上课	66
	2、课堂记录	67

目录

3、课堂签到 68
4、随机点名 69
5、知识图谱联动学习70
6、随堂测验 71
7、课堂时光机 72
四、教师端小程序
(一)登录73
(二)首页 73
(三)灵动课堂 74
1、问卷 75
2、投票 75
3、抢答
4、签到 77
5、点名
6、投屏
(四)学生管理 81
(五)发布任务 81
(六) 管理任务 82

一、找到课程

入口: ^{智慧树} AI 首页(<u>https://ai.zhihuishu.com</u>) 登录: 输入手机号/密码登录,或选择使用教工号登录

·山山·题慧祖 Jinaka
3409 9-0 128
₽ 17 mm 33 A
19 A
HORRANC
NARE REPORTED A REAL

登录后进入 AI 教师端首页,选择【新形态课程】栏目,您将看到自己拥有管理、编辑、查看权限的课程卡片,以及完全公开的课程卡片。

AI知识图谱 助力智慧课程建设		Kno	rapt
 ・知识图语,呈现个性化学习路径 ・AI助教職入,提升学习体验 語输入学科/专业/课程名称 (2) 第二 			тала
智慧共享课	新形态课程	新形态专业	学校知识中心
全部 對意课程 AI课程 智慧共享课程		MINUAT	TUMOTO

点击卡片,进入相应的课程图谱,再点击【教学空间】栏目,开始进行教学运行管理。

高等代数与解析几何 •	智慧共享课程		重计总访问量 252 本周新增访问 †35	⊕ 数学空间 >
kdvanced Algebra and Analytic Geometry 理学/数字类/数理基础科学				/
7 分:8 ₽₩:192			784 + 知识目标 +	14
《高等代數与解析几何》是高校数学系课程中联系十分密切的两 线性代数是由二维、三维几何空间中的向量代数进一步抽象推广	门的基础课。作为高等代数的主要内容, 得来的,高等代数的多数概念和方法都有	CRCB ^{FR}	n + R#84	龍力
着很强的几何背景。而解析几何的研究对象则是用代数的方法研 学校: 😙 东南大学	究空间的几何问题。因此,高等代数与	向置傳系		44 PB
		SURGES NOTA		112 知识点
8199 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		GREE		448 #78#

二、开始教学运行管理

(一)生成课程版本

1、创建运行版本

点击教学空间进入,即可查看已创建的课程版本;点击右上方【新建 课程版本】,可根据需求创建新的课程版本。

222 Regite	我教的课 未发布				
AI的表現要認由	0 校内运行			○ 共享版本 ◎	
◆日₩37年上5	◆日報#AIE碑 小助 手期待您的提问呦	今日新元415动 小助手期待您的提问畸	⊙	本学期共享课题最学习品次数 0	
2024 + 12 + 25 Albert 第11 为12年末来 相关:学生发展员 0	•: 8/14/7			⑦ 本字部共享建立运用等次数 0	
□ 待办事项(1)	渔业发展 ○ 期頃点 12 新田 3 李生 1			● 用意面的 共率版本1	
黎有新的馬撥生成 可会者上用用组统计	年前:2024年 政会学動 戦用:CS 今日報手AII国語			出版学校 0 出版学生 0	
	小助手期待您的握问她				
可根据实际教	学需求勾选图谱中对	拉知识点、	问题、	能力等内容,	设
置用于纳入掌	望握度计算成绩的考虑	家知识点。			

+							+ ±-#	已完成,生成版本
@	无题如识点会默认设为免考知识	R点,如果您的版本将用于	共享运行,请按照到	要求核对您的题目以及《	>学资源数量	练习类单选。	已设置# \$多选&判断题577个,#	局考核知识点57。 介段测试&考试题107[/]
成以下流程后,我们将	多項式	多项式						
國際的数子及口密建新	行列式和线性方程组	知识点名称	知识点标签	练习类单选&多 选&判断题数量	阶段测试&考试 服数	题目数量	必学资源数量	考核 😑
1. 设置版本名称	362.94	数域		3	0	4	1	
	几何空间	一元多项式		2	0	5	1	
2. 选择知识点	n维向量	多项式的带余除 法	1814	4	0	5	2	
3. 选择问题图谱	特征值和特征向量	多项式的整除		2	0	2	1	
4. 选择能力图谱	二次型	多项式的最大公 因式	-	5	0	5	3	
	线性空间	互素的多项式	-	5	0	5	1	
5. 设置考核知识点	线性变换	不可约多项式	20 20	5	0	5	1	

确认好用于运行的课程版本后,可在封面点击【发布版本】, 发布后的版本即可用于本学期的校内运行使用。

STRINT	我教的课 未发布	
AIDETTER	O 请仔细核对相关版本内容,确保无误后发布	○ 共享版本 ◎
*. •BEEFELK	● 高等数学(2024秋季) ●	本学用共享課題書学习品次数 0
2024 / 12 / 26 NENFELT/2014年 ERF7生KEE 0	NURA O EER O 711 O	●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●
待办事项(1)		
8有新的局报生成 1至者上用用例母计 金融版		

注:运行过程中老师仍可根据实际教学需要,点击右侧小箭头, 对子版本的内容进行微调。

(由母课带入的相关内容仅可在母课内编辑,同时在子课内进行 同步;子课版本内可根据老师教学需要自行新增对应知识点、关 系、资源、试题等,不影响母课)

2、版本内容调整

					C - Harris
AIDINENTE	O 请仔细核对相关版本内容	8,确保无误后发布 版本	山市		○ 共享版本 ◎
今日智元学主上社 -	■#X# 高等数学(2024秋季				本学菜共享课题者学习总》 0
126 20世紀末 2月 0	SURA 0 3	HQ 0 学生 0			◎ 本学期共享或互动问题大型 0
项 (1) 报生成 Reduit (大器数)					10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
课程概述	课程设计	课程图谱	问题图道	能力图谱	教学资源
				-	
课程核心数据	课程背景				2 編輯
教師团队] 教学教材 课程背景	《生物化学与分子生物学》是四 新能力"三个维度出发,建立了 体系的建设与实践,旨在培养德 品使用、药品监管等方面工作的	川大学华西药学院重点建设"突出药子 包含"基础、专业、前沿"三个层次4/ 智体美劳全面发展,掌握现代药学基本 高素质药学人才。	专业特色"的生物类课程体系中的专业 算理程,课程以多元化、智能化教学模 "知识、基本理论和基本技能,在药品	赴基础课程。生物美课程体系建设 式为抓手,通过卓越学术引领和设 研发、生产、管理等领域从事药制	从"理论知识、实践能力、创 程思或护航,共同驱动课程 9发现和评价、药物制造、药
课程简介	课程简介				2 100
课程目标	味性的力				
	17 at at 17, an to 17, an to 19, at 18, and 19, and 19, and				
课程特色 课程知识逻辑	《生物化学与分子生物学》是面 化学》与《分子生物学》2门基础 的表达与调控、生物化学与分子	向药学、临床药学、生物制药、制药」 出核心课程。《生物化学与分子生物学 生物学技术等。为学生未来的工作实量	C程、中药学及相关专业本科生开设的 》课程重点介绍生物大分子物质的结构 印创新研究打下坚实的基础。	专业基础课,为药学创新型人才划 与与功能、代谢过程与调控、遗传	許服务。课程融合了《生物 信息的贮存与传递、遗传信息
课程特色 课程知识逻辑 数学计划表	《生物化学与分子生物学》是面 化学》与《分子生物学》2013年 的表达与调控、生物化学与分子: 课程目标	向药学、临床药学、生物制药、制药3 基础心课程。《生物化学与分子生物学 生物学技术等。为学生未来的工作实育	(現、中約学及相关专业木科生开设的) 课程重点介绍生物大分子物质的结构 (和创新研究打下整实的基础。	专业基础课,为药学创新型人才均 与与功能、代谢过程与讲校、遗传	3.养服务、课程融合了《生物 信息的贮存与传递、遗传信息 2. 编辑
课程特色 课程如识逻辑 教学计划表	《生物化学与分子生物学》呈面 化学》与《分子生物学》2门基础 的表达与调控、生物化学与分子 课程目标 加识目标:1、掌握生物化学与分 生物化学与分子生物学的研究前 领域开展自主学习的能力;2,5	向药学、临床药学、生物制药、制药3 基础心课程。《生物化学与分子生物学 生物学技术等。为学生未来的工作实践 分子生物学的基本知识、基本理论和基 沿与发展趋势;4、建立完整的面向中 应用生物化学与分子生物学和发展和学	(程、中药学及相关专业木料生开设的)课程重点介绍生物大分子物质的结构 (和创新研究打下整实的基础。 本技能; 2、熟悉生物化学与分子生物 物研发与精道应用的生物化学与分子生物 物研发与精道应用的生物化学与分子生物。 物研发与精道应用的生物化学与分子生物。	专业基础课,为药学创新型人才划 4与功能、代谢过程与调控、遗传 的学理论知识、技术方法在医药研 主物学理论知识系统。能力目标: 生物学理论知识系统。能力目标:	2. 编辑 信息的贮存与传递、遗传信息 2. 编辑 究与开发中的应用; 3. 7解 1、误入生命科学、医药学 生命科学问题的局所必是和控
课程特色 课程知识逻辑 数学计划表 课程概述	《生物化学与分子生物学》是面 化学》与【分子生物学》2.11編成 的表达与调控、生物化学与分子 课程目标 加以目标:1、掌握生物化学与分 生物化学与分子生物学的研究前 领域开展自主学习的能力;2、1 在现在中国的	向药学、临床药学、生物制药、制药3 基础心理程、《生物化学与分子生物学 生物学技术等。为学生未来的工作实践 分子生物学的基本知识、基本理论和基 沿与发展趋势;4、建立完整的面向用 应用生物化学与分子生物学相关规识与 课程器量	(28、中药学及相关专业本科生开设的) 课程重点介绍生物大分子物质的结构 (和创新研究打下整实的基础。) 本技能: 2、熟悉生物化学与分子生物 物研发与精准应用的生物化学与分子生物 物研发与精准应用的生物化学与分子生物 技术的能力; 3、运用生物化学与分子生物 问题图题	专业基础课,为药学创新型人才增 4.与功能,代谢过程与调控,遗传 加学理论知识,技术方法在医药研 主物学理论知识系统。能力目标: 产生物学理论知识分析和新发度杂 能力图谱	3.不服务、课程融合了《生物 信息的贮存与传递、遗传信息 2. 编辑 究与开发中的应用; 3. 了解 1. 深入生命科学、医药学 生命科学问题的高阶优质和这 """、"、" Mart + Americana 数学资源
课程符色 课程知识逻辑 数学计划表 课程概述	《生物化学与分子生物学》呈面 化学》与《分子生物学》213編 的表达与课院、生物化学与分子 课程目标 如识目标:1,常程生物化学与 为子生物学的研究部 领话开展自主学习的能力;2,1 (************************************	向药学、臨床药学、生物制药、制药3 基础心理程、《生物化学与分子生物学 生物学技术等。为学生未来的工作实理 分子生物学的基本知识、基本理论和混 沿与发展趋势: 4. 建立完整的面积 出生物化学为子生物学和是知识 ************************************	28、中药学及相关专业未料生开设的 》课程度点介绍生物大分子物质的结构 和创新研究打下坚实的基础。 本技能; 2、胎质生物化学与分子生物 物研及与构造应用的生物化学与分子生物 物研及与构造应用的生物化学与分子生物 物研及与构造应用的生物化学与分子生物	专业基础课,为药学创新型人才当 4年功能,代谢过程与明论,遗传 加学理论知识,技术方法在医药研 生物学理论知识系统,能力目标- 生物学理论知识系统,能力目标- 生物学理论和识示法,能力目标- 能力 图谱	#孫服务、課程融合了《生物 信息的文存与传递、遗传信息 2 監備 火与府发中的成用: 3. 7 解 1. 没人生命科学、医肉生生命科学可能的高能思想和認 生命科学可能的高能思想和認 大力完成
 課程等色 課程知识逻辑 教学计划表 課程概述 余 余 50 	(生物化学与分子生物学)21000 (大学)5(分子生物学)21000 (大学)5(分子生物学)21000 (大学)5(分子生物学)5(大学)5 (大学)5(分子生物学)6(大学)5 (水学)5(分子生物学)6(大学)5 (水学)5(大学)5(大学)5 (大学)5(大学)5 () () () () () ()) () () ()	向药学、临床药学、生物制药、制药3 基础心理程、《生物化学与分子生物学 生物学技术等。为学生未来的工作实育 分子生物学的基本知识、基本理论和指 力与发展趋势;4、建立实整的面向员 应用生物化学与分子生物学和关知识与 研究性的14%的。40%的有些	28、中药学及相关专业本科生开设的 》课程重点介绍生物大分子物质的结构 (和创新研究灯下坚实的基础。) 本技能; 2、肠患生物化学与分子生物 物研发与简直应用的生物化学与分子生物 物研发与简直应用的生物化学与分子生物 和不可能和不可能和和不可能和和不可能和和不可能和和不可能和和不可能和和不可能和	专业基础课,为药学创新型人才均 向与功能,代谢过程与调论,遗传 的学理论知识,技术方法在医药研 生物学理论知识及核,能力目标。 F生物学理论知识分析和确决发杂 With and manufaction 能力图谱	2 新聞, 新聞職合了(生物 信息的它存与代書、遺代信息) (2 新聞) (2 新) (2 新) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2
課程特色 課程知识理解 教学计划表 課程概述 余 考点 50 ● 東点 45 ● 84 平 平		向药学、臨床药学、生物制药、制药3 基础心理程、《生物化学与分子生物学 生物学技术等。为学生未来的工作实育 分子生物学的基本知识、基本理论和词 加强生物化学与分子生物学和关知识与 或用生物化学与分子生物学和关知识与 研究性的	28、中药学及相关专业本科生开设的 》课程重点介绍生物大分子物质的结构 (和创新研究打下整实的基础。) 本技能: 2、熟悉生物化学与分子生物物研发与精道应用的生物化学与分子生物物研发与精道应用的生物化学与分子生物物研发与精道应用的生物化学与分子生物物研发与精道的研究和特殊。如今中华工 + 问题图谱	专业基础课,为药学创新型人才增 49.5功能,代谢过程与调论,遗传 的学理论知识,技术方法在医药研 生物学理论知识及核,能力目标: F生物学理论知识分析和新发展杂 maskermanning, 新力 <mark>限谱</mark>	#不服务、课程融合了《生物 信息的它存与传递、遗传信息 2 %第 2 %8 2 %8 2 %8 2 %8 2 %8 3 %8 3 %8 3 %8 3 %8 3 %8 3 %8 3 %8 3 %8 3 %8 3 %8 3 %8 3 %8 3 %8 3 %8 3 %8 3 %8 3 %8
課程特色 課程知识逻辑 数学计划表	Статитика и и и и и и и и и и и и и и и и и и	向药学、臨床药学、生物制药、制药3 基础心理程、《生物化学与分子生物学 生物学技术等。为学生未来的工作实际 分子生物学的基本知识、基本理论和制 汕与发展趋势;4、建立完整的面向自 应用生物化学与分子生物学和关切识与 研究性的一体型的、研究性的一体上。 课程器量	28、中药学及相关专业本科生开设的 》课程重点介绍生物大分子物质的结构 (和创新研究打下整实的基础。) 本技能:2、熟悉生物化学与分子生物 物研发与精道应用的生物化学与分子生物 物研发与精道应用的生物化学与分子生物 物研发与精道应用的生物化学与分子生物 初期推进	专业基础课,为药学创新型人才增 49.5功能,代谢过程与调控,遗传 的学理论知识,技术方法在医药研 主物学理论知识系统。能力目标: 产生物学理论知识分析和新发度杂 ####################################	AFABA, 课程融合了《生物 信息的定存与传递、遗传信息 2 %用 2 %
 課程等合. 課程知识逻辑 教学计划表 第二章 	Факкарарутакара раш кара ы (уртакара) от раш кара ы (уртакара) от раш Фактара Мара и мара и	向药学、临床药学、生物制药、制药3 基础心理程、《生物化学与分子生物学 生物学技术等。为学生未来的工作实践 分子生物学的基本加识、基本理论和最 沿与发展趋势:4、建立完整的面印 应用生物化学与分子生物学相关和识引 课程管理	C型、中药学及相关专业本科生开设的 》课程重点介绍生物大分子物质的结构 (和创新研究打下整实的基础。) 本技能:2、熟悉生物化学与分子生物 物研发与精准应用的生物化学与分子生物 物研发与精准应用的生物化学与分子生物 物研发与精准应用的生物化学与分子生物 小型的发展器	专业基础课,为药学创新型人才增 49.5功能,代谢过程与调控,遗传 的学理论知识,技术方法在医药研 生物学理论知识系统,能力目标: 产生物学理论知识分析和新发度杂 能力图谱	2 %期 (点的完存与传递、遗传信息) (2 %期) (2 %期) (2 %期) (2 %期) (2 %期) (2 %用) (2 %R) (2 %R
 課程等合. 課程知识逻辑 教学计划表 建程概述 ・ 考点 50 ● 考点 50 ● 第点 22 マ 外班 21 ● 対论 10 ① 単於 0	Фактарараранаранаранаранаранаранаранаранара	向药学、临床药学、生物制药、制药3 基础心理程、《生物化学与分子生物学 生物学技术等、为学生未来的工作实践 分子生物学的基本加识、基本理论和基 沿与发生物化学与分子生物学相关和识与 强性性化化学与分子生物学相关和识导 课程器量	28、中药学及相关专业本科生开设的 》课程重点介绍生物大分子物质的结构 (和创新研究打下整实的基础。) 本技能:2、熟悉生物化学与分子生物、物研发与精道应用的生物化学与分子生物、物研发与精道应用的生物化学与分子生物、物研发与精道应用的生物化学与分子生物、物研发与精道应用的生物化学与分子生物、物理发生物化学与分子生物、物理发生物化学与分子生物、物理发生物化学与分子生物、物理发生物化学生的化学生的化学生的化学生的化学生的化学生的化学生的化学生的化学生的化学生的	专业基础课,为药学创新型人才增 4.与功能,代谢过程与调控,遗传 的学理论知识,技术方法在医药研 生物学理论知识系统,能力目标: 生生物学理论知识为析和描述发展杂 能力图谱	2 編輯 (協約定存与代書、連代信章) 2 編輯 2 編
 課程等合. 課程知识更損 教学计划表 考点 50 第点 45 第点 22 ア・外長 21 げ応 10 実物 9 第次 8 第 		向药学、臨床药学、生物制药、制药3 基础心理程、《生物化学与分子生物学 生物学技术等、为学生未来的工作实践 分子生物学的基本知识、基本理论和基 沿与发展趋势:4、建立实验的面向母 应用生物化学与分子生物学相关和内部 课程器器	2日、中府学及相关专业本科生开设的) 環程重点介绍生物大分子物质的基本 (和何新研究打下整实的基础。) 本技能:2、熟悉生物化学与分子生物 物研究与精直应用的生物化学与分子生物 物研究与精直应用的生物化学与分子生物 物研究与精直应用的生物化学与分子生物 物研究与精直应用的生物化学与分子生物 小田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	专业基础课,为药学创新型人才均 4.与功能,代谢过程与明论,遗传 的学理论知识,技术方法在医药研 生物学理论知识系统,能力目标: P生物学理论知识分析和解决复杂 能力图谱	■新羅教, 建程融合了《生物 信息的定存与传递、遗传信息 2 聖昭 2 聖昭 次月开发中的应用: 3. 7 解 1, 現入生会科学、医助学 生命科学问题的局所总是规论 水子子会 新学校 登録 教学会 新学校 大学会 新学校
 課程等合. 課程知识逻辑 教学计划表 第 考点 50 第 点 45 第 点 22 ア 升延 21 讨论 10 重 次称 9 第 次 8 8 		向药学、臨床药学、生物新药、制药 基础心理症、《生物化学与分子生物学 生物学技术等、为学生未来的工作实育 分子生物学的基本知识、基本理论和基 沿与发展趋势、4、建立完整的商品母 应用生物化学与分子生物学相关知识。 建程器器 ***********************************	2日、中許学及相关专业本科生开设的) 環程重点介绍生物大分子物质的基本 (知何新研究打下坚实的基础。) 本技能: 2、熟悉生物化学与分子生物 物研究与略直应用的生物化学与分子生物 物研究与略直应用的生物化学与分子生物 物研究与略直应用的生物化学与分子生物 物研究与略直应用的生物化学与分子生物 物研究与略直应用的生物化学与分子生物 物研究与略直应用的生物化学与分子生物 物研究与略直应用的生物化学与分子生物 物研究与略直应用的生物化学与分子生物 物研究与略直应用的生物化学与分子生物 物研究与略直应用的生物化学与分子生物 物研究与略直应用的生物化学与分子生物 小学生的系统。	专业基础课,为药学创新型人才均 4.与功能,代谢过程与明经,遗传 的学理论知识、技术方法在医药研 生物学理论知识及纸。能力目标: P生物学理论知识及纸和能力组织 能力图谱	■新羅教, 雅羅融合了《生物 信息的定存与代書、連代信息 《2 聖昭 史》 中的正义中的应用: 3. 7年 1. 現人童科学, 医約 生命科学问题的高阶思想和 生命科学问题的高阶思想和 放 字资源
 課程等色 課程知识定編 教学计划表 課程概述 余 6 第 考点 50 ● 第 点 45 ● 第 点 21 ● 対応 10 重 実験 9 ● 対応 10 重 実験 9 ● 刻広点 8	任物化学与分子生物学》2018年 化学》5 (分子生物学)2018年 的法与审照、生物化学与分子 伊服王郎子の御史)2019年 他が学ら分子生物学的研究時の学られ ではかどすらう子生物学の時の第5日 は何を明らう子生物学のの能力;2,1 クレビエキ、 単田ビエ・・10 選躍なけ	向药学、臨床药学、生物制药、制药 能能心理症、《生物化学与分子生物学 生物学技术等、为学生未来的工作实理 分子生物学的基本知识、基本理论和基 归与束旋化学与分子生物学者以不同的原则 同生物化学与分子生物学者以不分子生物学者 或程度者 P生物学 (2024年春	日、中府学及相关专业木科生开设的)環理度点介紹生物大分子物质的基本 (和何新研究打下室实的基础。 本技能: 2、勝悪生物化学与分子生物 物研及与最高应用的生物化学与分子生物 物研及与最高应用的生物化学与分子生物 物研及与最高。 の 調整者 の 調整者 の の 調整者 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	专业基础课,为药学创新型人才均 4与功能,代谢过程与调控,遗传 加学理论知识、技术方法在医药研 生物学理论知识系统。能力目标: 产生物学理论知识及析机能力量称 能力图谱	#孫服务、確保課合了《生物 信息的定存与作進、進件信息 (2 100) 之 100) 二 100) 二 二 100) 100)
 課程等色 課程知识運貨 教学计划表 教査 50 第点 45 第点 45 第点 22 77 外近 21 10 東哈 9 6 原政点 8 6 原政点 8 6 原政点 8 6 原政 6 第 4 6 第 4 6 第 4 7 	Статити и политически и политиче Политически и политически и политичес	向药学、臨床药学、生物制药、制药 能能心理症、《生物化学与分子生物学 生物学技术等、为学生未来的工作实现 分子生物学的基本知识、基本理论和描 治与发展趋势、4、建立完整的面向时 高加生物化学为子生物学型人的子子生物学型人的一种 强度描述 P生物学(2024年春	田、中府学及相关专业木科生开设的 環理雇点介紹生物大分子物质的基本 地名 「「「「「「「」」」」」 「「「」」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「「」」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」 「」」 「 「 「」 「」 「 「 「 「 「 「 「 「	专业基础课,为药学创新型人才共 与勾动能,代谢过程与调控,遗传 物学理论知识、技术方法在医药研 生物学理论知识及纸。能力目标: 产生物学理论知识及析和能力量称 能力图谱	акава, паканог (14а (а.а.а.с.) С 2 200 С 20
課程等色 课程知识運編 教学计划表	Ставить и став	向药学、臨床药学、生物制药、制药 能能心理症、《生物化学与分子生物学 生物学技术等、为学生未来的工作实现 分子生物学的基本加识、基本理论和国 周山生物化学与分子生物学和之知识 通知生物化学与分子生物学和之知识 建程思想 ************************************	田、中高学及相关专业木科生开设的 課程置点介紹生物大分子物质的技術 取得服業の介下塗实的基础。 本技能: 2、 熱悪生物化学与分子生物 物研及与精道应用的生物化学与分子生物 物研及与精道应用的生物化学与分子生物 水技能: 3、 辺由用の生物化学与分子生物 水技能: 3、 辺由用の生物化学与分子生物化学 の証拠者 の証拠者	专业基础课,为药学创新型人才共 4年功能,代谢过程与明论,遗传 加学理论知识,技术方法在医病研 生物学理论知识及乐统。能力目标。 产生物学理论知识及乐师和副实及是 能力图谱	акава, паканог (14а (а.а.а.с.) С 2 200 С 20
課程等色 课程期以運編 数学计划表	Ставить и став	向前学、臨床药学、生物制药、制药 能能心理症、《生物化学与分子生物学 生物学技术等、为学生未来的工作实育 分子生物学的基本加识、基本理论和国 加生物化学与分子生物学和美加以 研生物学、4、建立完整的而间 应用生物化学与分子生物学和美加以 研生物学、4、建立完整的而间 在一个个个个个个个个个个个个个个个个个	田本	每业基础课,为药学创新型人才共 4.与功能,代谢过程与明论,遗传 加学理论知识,技术方法在医药研 生物学理论知识系统。能力目标- 生物学理论知识系统。能力目标- 生物学理论和问题,就是 能力图谱	акава, ваажарт (14 аааартирака, акаа 2 ва 2 ва 2 ва 2 ва 2 ва 2 ва 2 ва 2
課程等色 環程組定運編 数学计划表	Ставить и став	向药学、臨床药学、生物制药、制药 起港心理程、《生物化学与分子生物学 生物学技术等、为学生未来的工作实际 分子生物学的基本加以、基本理论和随 应用生物化学与分子生物学相关和以等 研究研究 研究研究 研究研究 学生物学(2024年春	R. 中格学及相关专业本科主开设的 確確直点介紹生物大方子物质的技術 和何新研究打下至实的基础。 本技能: 2、動態生物化学与分子生物 物研及与場直应用的生物化学与分子生物 物研及与場直应用的生物化学与分子生物 小の加速 の試置機 の試置機 の調査 の対 の方生物学 の	每业基础课,为药学创新型人才均 4.与功能,代谢过程与明论,遗传 的学理论知识, 技术方法在医师研 生物学理论知识系统。能力目标- 生物学理论知识系统。能力目标- 生物学理论和问题, 新闻的一种研制发展。 能力图谱	акава, ваажарт (4 к асалотория, акаа 2 к 2 к 3

(二)开启课程运行

点击课程版本卡片,即可进入课程空间开启运行。

★勤 上海卓建森市町明料批型会布 : ※公司 ※公司	我教的课 未发布		0 新建课程版本
	○ 校内运行	03	与版本 ◎
	★ SAUS 演示版本3.0 ●	★ 89887 生物化学(2024秋季) ○	本学期共享课题遗学习经达数 0
2025 / 01 / 21 其计为空解决相关契网 0	113元在1775 単版 0 平主 0 学家: 2024年秋春学期	和現在 103 第58 0 学生 0 学用: 2024年秋年年期	本学期共享建正述问答次数 0
□ 待办事項(10)	र्कता आहर मध्य संत		
都有新的周报生成 可且有上规则投统计	** 卷舟盖舟	. 8A86	0
第一章萧始春 1个作业将在周	測測 O	药学分子生物学(演示专用)历史学 ●	新子共享得得
作业2024-11-12 1个作业特批用 由完成	如识点 175 田田 2 学生 0 学期: 2024年秋冬学期	10대의 175 변화 3 구호 6	an 2 au 1 an 191

1、AI 工作台

(1) AI 课程助教

此页面为您推荐学生常问的课程相关问题 ,以及使用率较高的 ai 工具,方便老师快速使用 ai 工具辅助教学。

	 古林大学 《病理… ○ ▲ AI理程助業 		ogo 大勤老师,您好! 我是您的]课程AI小助手
RAAKE	(2) AI告课助于	-	我可以帮您做这些事情 换一换 〇	77
			学生常问 为您推荐课程相关的问题	效率工具 快来试试您可能会兼用的A/工具吧
4	O AI建全助手		 肝硬化的主要病理变化是什么? 	AI生成教室 根据知识点生成教部, 能开告课效率
ALLER	我的对话记录 >	2	◎ 关于"吉林大学《病理学》(五年制)-24枚冬… 考	AI出题 相關和完成生成服目,满品不得层次学习
	解释心肌炎疾病的病 请详纽解释风景性疾		• 病理学的内容和任务	● AI批詞 AI批改作业与试卷、或称教师负用
	增生的特点是什么?		 慢性硬化性肾小球肾炎的病变特点是什么? 	AIBALS HELSIG. MENZAR
			试着每人应想了解的问题吧。 输入Shifteetter提升行编 -	<
-			以上內容由和大規則生成,并代表的	(1)的态度和观点,诸行豪观的

点击常用问题,可直接根据知识库内容推送课程内相关答案,及相关 知识点:



点击工具可直接跳至 AI 工具箱相关功能页面 , 见后续【AI 工具箱】

介绍。

		○ 历史记录
AI ·	出题	
根据知识点或参考资料生成	2월目,满足多层次学习需求	
e		
根据 知识点 出题	根据 参考内容 出题	
针对课程图谱中的指定知识点,参考知识点教学内容生 成与知识点相关的题目	针对用户自定义的文本描述或上传的参考资料,生成相 关的题目	暂无历史数据

(2) AI 备课助手

AI 备课助手可帮助老师快速生成教案或 PPT。

①AI 创作教案

勾选课程中的单个知识点,可根据知识库内容生成对应教案(包含知识点描述、 认知目标、教学目标、重难点、教学内容、教学方法、教学资源和知识点测评几 大部分),生成内容可以进行在线编辑、保存和下载。

	○ 吉林大学 《病理… ○ AI會	作教家 Ai生成PPT	
2 8788		一键智能, 轻松备课	
日 11年15月	会 AI開放料研 □ AI開放料研 □ AI開放料研	₩±× ◆ 生成	
		□ 編約老化 - □ 編約老化	
ANDER	x		
•		 局部血液循环障碍 局部血液循环障碍 充血 	
0		 淤血 充血和淤血实验课 	
	AI创作教案 AI生底PPT	CC Albotateb	
2) 8788	← 栓塞	④ 下編 8.449 (4) 所成 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	•
	Choose heading v ≣v @	7. B I ⊻ 9 Al× R× Δ× Ø ♀ □ □ □ □ □ □ □ = + □ + □ + □ + □	
L: ALLINIO	一、知识点描述		
C.	本节介绍控墨的概念。 二、知识点认知目标 [记忆/记忆]:掌握栓塞	ACT 避经、卖型模对机体的影响。 的类型及对机体的影响	
0	[理解/理解]:掌握栓塞 [理解/理解]:了解栓子 [理解/理解]:掌握栓塞 [分析/分析]:掌握栓塞 [创造/创造]:了解栓子	和性子的概念 的种类及运行途径 的类型及对机体的影响 和性子的概念 的种类及运行途径 和人物影响 (私用) (私用) (私用) (私用) (私用) (私用) (私用) (私用)	
0	,	GLABBHISELE, MARTDERIGA, ATER	

右侧备课助手可根据知识库内容生成老师需要的内容,插入教案中进行丰富和完

善。



也可用 ai 生成试题 , 直接插入教案进行补充。

(j NI#8	AI创作教案 AI生成PPT	
3 	← 检察 む 下載 8 5 70	1 48 ·
() 	Choose heading $\vee \mathbb{E}_{\vee} \boxtimes I$, B, I, U, S, Al \vee Al \vee Al \vee \boxtimes \vee \boxtimes \vee \boxtimes $:=$ \vee $:=$ $=$ $+$ 5. r^{+}	D. 气体栓塞是指血管内充满空气,导致血管 完全闭塞
1. NA MA	D. 石心房附望皿在 [单选题]	参考答案:8 答案解析:本题考察性等的定义和基本概念。 於會世际评估中语学物质随向语言
	▶ 脂肪栓塞最常见的病因是以下哪一种? (B) A. 大面积烧伤	13、带车加品等(1)并不称反应通过运动 行并阻遏相位直常的过程),而不是 静止状态,因此选项B正确。 笑联知识点: 挛振检察和检子的概念
	B. 长骨骨折 C. 手术创伤	C BREAK MA
	D. 心肌梗死	
		WARDER. GARRIGHT.
		inganistic fragminister, afters

②AI 生成 PPT

AI 生成 PPT 有三种方式 ,可以选择课程中的知识点生成 ,也可上传文件 , 或根据前面生成的教案生成 PPT。

生成的课件可以修改课件大纲,也可更换课件主题,最后进行导出。

		AI创作教家 AI生成PPT					
2 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11							
			选择知识点生成PPT			+ 2.0	
11 			上传文件生。 根据文档主成PPT。	成PPT 上传文档不超过10m	根据教案生成PPT 选择教案生成PPT,就准贴合课程内容		
	ŕ		0 最近生成记录				
©			天点和求益実管課 子习充点和求益的概念、 2024-12-31 15:19:17	プレー 分支、原因			
G MIRe		AI创作教案 AI生成PPT					
3 8783		← 检塞知识 (请确认ppt大概、可对大	用實證进行傳媒)				-
C		→ 栓塞知识					
教学任务		 1. 栓塞的定义和分类 1.1 栓塞的概念 					
II NIMB		1.1.1 血栓栓塞					
m	>	1.1.2 气体栓塞					2.8
NEEDE		1.1.3 脂肪栓塞					
		 1.1.4 具他类型 1.2 栓塞的发病机制 					
		1.2.1 血流动力学改变					
		1.2.2 血管内皮损伤					
0		1.2.3 血液成分异常					
ALLEB		AI创作教家 AI生成PPT					
20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		← 松田知识	-				1118 () 918
		修改大纲 更换主题	I I				PARIS TOZA
=		Presenting The Section	-				000
ALBE	>		-	任基加识			
			3	深入了解栓塞的足) 床表现、诊	《、类型、发病机制、临 断和治疗原则	\sim	
		Prese Hole	Presentation The Same Mark			\mathbf{Y}	1/175
		Presentation Table Code New Code		48KR	12	0	
6		C R-R					
w							

(3) AI 精准科研

搜索课程相关内容,可推荐与之关联的知识点、论文、电子书等科研 信息,帮助快速检索。

	🕐 吉林大学 《病理… 🔅					
•	<u>의</u> 시课程助数			AI·利研趋势分	**F	
	(D) 小音道助手			追踪前沿动态。助力方向把握	1 We	
			肺尘埃沉着病		③ 檀素	
1	Q ABERT	l	second.			
		< c		•		
			40,000,000	地文信息(个) 16,000,000	24,000	
		~				
		(C) 164	论沉着庙		0. 搜索	
	🗳 论文库	方向趋势				
	▽ 条件筛选					ご査者
	煤矿工人肺尘埃沉和	言病普查的影像学分析		引用 2 次	× .	×
	AI概述:目的总结煤矿. 方法对某煤矿2013年4	工人肺尘埃沉着病发病的特点和规 86例煤矿工人进行肺尘按沉着病意	律,为肺尘埃沉着病的预防、诊断3 (清)对普查胸片质量及胸片的影响。	治疗提供必要的依据。 ※表现(包括小阳影形		·
	融尘埃沉着病 王峰]	制主埃沉着病 X线 质量评价	小胡影 密集度	Concernent Constraint Manufactures	1 · · · ·	· · · ·
		16 100 100			· · · ·	- × ×
	一、肺尘 章节概述:	埃沉着病 (一)概念 肺尘埃沉着病(pneumoconic	sis)是因有害粉尘被长期吸入并沉着于制	时内,最终导致制度组织"泛	and and a second	·
	WEAT / PONDER	间氏性疫症 体的小陆 小陆雷王阳儿症	由米做科学时时间编码 相理的公共	and addressed all may 25 bit that bits		COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.

(4) AI 课堂助手

课堂教学中,老师可使用 PPT 插件或微信小程序【智慧树知识中心】 进行签到、点名等可课堂互动。PPT 插件可直接从网页端下载,小程 序可扫描二维码直接进入。

G	🕐 吉林大学 《病理 0	课程时光机	谭件库	
3	AI语程助数			
NVRR	A)音谋助手			
8759			(公) 大老师,您好!	! 这门课下暂无课堂数据
			使用PPP1值针和更加解注	至云土爲谏至奴飾时~
m	•			
NMER				
			PPT価件 支持希恩還去課引入PPT、在運堂中差到、点名以及 发布改革。	交 动 味 坐 可通过小程序进行投解,并发起抢苦、按禁等活动一
			78058 +	
				77(1)(2)

PPT 插件及小程序使用详细操作见下方具体模块。使用过相关功能后, 课程时光机处会呈现课堂具体活动内容,并导出数据。

	● 分子生物学(2 0	课堂时光相	凡 课件库				
<u>्र</u> सरमन	A)课程助款 (2) A)资课助于	(1 988	新 78 秦靳历史导出				
() () () () () () () () () () () () () (· AI開放時期	•	01-02 星期四	户驾驶人物 来	NTH A ST	o 数据总览	·····································
		č.	教時: 謝語梦 智慧树測试 ⑧ 01-0215:4001-0216:10	0 1	a service.	7	609 0
ANDEUR		202	24			ежле е О лаша	alarite(小中) NoVia 0 3 外部変調 に語
			(12) 教师: 谢语罗	已报入版 来 0 1	5 人数	1日間人次 6	8 10 MAR 3
©			智慧师师测试 ③ 12-19 15:2012-19 15:50			部 25月人取 7	13
3			(28)				

老师可同时将自己的课件上传至课件库,随时登录网页下载和使用相关课件,并分享给其他老师和指定班级的学生。

	🙄 吉林大学 《病理 🜣	课程时光机 课件库	
2) 8.788	A)课程助款 (2) A)课程助款	○ 课程课件库 这里的课件可能课程中就也老师下载,也可分享给新室班级的学生	Q 提集運作后称
E.		G	
		82.84	
ANER			
		○ 我的课件 仅自己明见	Q 搜索课件名称
			···· 88
6		大学纪示学	
0		AlthEppt.ptx	

(5) AI 控制台

AI 控制台中 ,老师可查看 AI 工具的使用次数、AI 助教的互动统计数据等。

	🌍 运行演示-药学 0			
教学空间	0 山连段的政	AI助教与学生互动次数	AI课程助教互动统计	
େ	CONSTRUCTOR .	24	12	調整:他 100 %
AIIfia	(C) AI俗课助手		18	80 %
3	● AI精准科研			60%
取得2百日	🖾 AI课堂助手			40.%
一 教学任务	😪 AI控制合	\lor	2	20 %
			0 <u>2024-02</u> 2024-04 2024-06 2024-08	2024-10 2024-12 0 %
		< AI工具应用 ◎		全部>
C		🔒 AI出題 🚥 🚥	AI生成思政案例 (1)	AI资源发现 (220月)
ANDER		根据知识点生成题目,满足不同层 次学习需求	融入思政元素的数学案例	曾能搜索并推荐数学资源
		使用次数: 88.5k	使用次数: 21.6k	使用次数: 15.3k
		🥞 AI生成场景问题 🚥		
0		场景助力增强学生实践能力		
PPTER		使用次数: 5.8k		

2、教学管理

(1) 班级管理

班级管理中可创建教学班级、添加学生

(C) ALTE	古林大学 (病理) 同 AI学術製店		道行中 未开始 已结束 特设国	Q ##ES/7168
200 a 4 4 4 4	• ####		● 查看未入医学生 ① 批量导出学生或统 ジ 生成器转谱	0 K##Q 0 %107± 📑 33
5758	★ 成绩规则自定文 ● 能力达成度分析			
11 ALLER	◎ 统一显行时间配置			
		•		
			智尤的组织	
6				

• 此处包含两种学生入班方式:

i 用模板表格批量导入多个班级的学生,系统会根据班级标签自动生成班级卡片;

алан Заран Каран Каран Алан Алан Алан	 さは大学 (前礼 ○	周行中 米开始 23歳 ● 28歳入展写室 ① 建築市学型 ○ 道行振敏(2个) ① 道行振敏(2个) ② 2022級五年朝一数班 2022級五年朝一数 27回: 124人 ※ 回答: 4人 マリカロド **********************************		104.17.23 23.54 一数班 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	• ##### V94# • ##### • ##### • ####
3	A	В	С	D	E
	学校	学生学号	姓名	手机号	班级
	上海交通大学	wx03	王小明	非必填	(无需自然班,可自行命名)

导入成功后,老师即可在班级卡片内查看学生详情,并进行管理(新 增/删除学生等):

•	已入班 1 符	审核 0 待激活 0		Q :	1素学生建名/学号
后年	3 3222	Ö 12.2810			
	0 1	8号 姓名/学号:	学校	加入时间:	操作
	0 1	谢语罗/08303	中国人民解放军空军军医大学	2025-01-02 14:30:56	總給

注:未激活账号的学生,可在【待激活】中查看,老师可提醒相关 学生注册认证或绑定手机号激活账号。

ii 支持老师直接创建班级,基于班级生成入班二维码,学生手机微信扫描二维码可申请入班,老师在班级内审核通过后即可加入班级。(注:只有注册认证过的学生才能通过扫码加入班级)

G ALIFE	C ±#/	、学《病理 ℃		新行中 未开	自己编	東 特说]	R				Q. 東京市役/平全市	8	
20 0 9 10 10	·	TRE		 ● 查看未入班学生 ○ 运行班级 (21) 	() #1	目导出学生成绩	× 148942				0 6885	日 添加学生 导入学生 週頃学生	
E.V.6.9	二 成版	l 期自定义		各班級	8称	計 班级人数	17 班级平均掌握度	0 17 班级平均进度 🔿		MORENT		19.1	F
t:	0 10.712	5.或度分析 5.行时间配置		2022级五年	N IK HE	124	44%	1%	2 2475			2 i¥n	
			¢	2022级五年	则一数组	11 8400ス 200 吉林大学(病理 制)-24枚多	I¥) (БФ	4%	2022億五年刻一数据	83 (11-11)		ب	
© ()						10/12/15:00 - U2/22 2 2077		•	108/页 - 騎往	1 த			
	待审核(待激活 5							资金	(学生姓名/学号	٩		批量忽略 〇
		学号		姓:	5		学校 ▽		班级 ▽		操作		
		zj		展台	l.		卓越质量管理	E学院	• 38 if H		同意	10.88	
		zj		展台	I.		卓越质量管理	1 学院	• 38112.00		R	忽略	
	۵	zj		展台	ł		卓越质量管理	学院	• 381E		同意	278	
		zj		展台	i .		卓越质量管理	1学院	• 38 U.U.S		同意	忽略	
		zj		展任	i.		卓越质量管理	王学院	• 测试磁			恐略	

创建完成的班级会进入待设置页面,老师需进入班级设置运行时间 (或在下方进行统一运行时间配置)后,班级方可投入运行。 运行中的班级可查看班级人数、班级平均掌握度、班级平均进度、 运行时间、编辑修改班级名称等。

(0) 8793	🕥 运行演示-务学 ≎	全部 运行中 未开始 已结束	待设置	Q 機業提供/学生名称
G NITE		● 查看未入班学生 ① 数量导出学生成绩 ジ	生成觀發碟	0 Sithig 0 Suyt 😣 🖂
3	李 成绩限则自定义	○ 运行班级 (7个)		(
e	 第力达或度分析 第一运行时间配置 	 第 2024 06:30 16:49 - 2026.0114 17:47 溯试 字目: 2024年秋冬学園 	11 2024.08.20 16.49 - 2026 11.01 23:59 朱莹玲玲測试班 学用: 2024年秋冬学用 = 1989年	 第 2024 09:20 16:49 - 2026:1.01 23:59 智慧树測试 字用: 2024年秋冬字局
14 ALLEN	¢	中山東西 学生:6人 数称:1人 学习意思 3% ●	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	中日本編集 学生:1人 数約:0人 学习型面 6%

点击班级卡片可进入单个班级的管理页面,课程管理员可在班级信息处,输入手机号和老师姓名对生成班级分配任课老师/助教,由

老师进行自我班级的管理。

•课程编辑权限:可编辑课程资源、管理版本中所有班级、布置 教学任务等。

• 课程查看权限:不可编辑课程资源,可管理版本中所有班级、 布置教学任务等。

•班级管理者(可在各班的"教师团队"中添加):不可修改课 程资源,仅可对自己的班级进行管理,布置教学任务等。

演示感觉 〇	O 班级這行时間	2.65
吉祥大学(新世学)(五年 制)-2485年	####19#: 200409/592 ·	
8 8745		
h BTEN		
B ANEB	88	
• 7488	○ 教师团队 总探利臣诸策和约州有的部 王邦書	C 8028
C HECH	(All All All All All All All All All All	
	40ARHATES_	
	 上传宣章: 支持彩色,比例11形 	
	◆ 副連股尺寸660°600 由意主尊密林	
	UTH MUNUN	
•	○ 班级运行时间	2.98
演示電量 高林大学《病理学》(五年 制)-24联条	緩吸道行学順: 2024年後年李麗. V.	
₩ 数学任务	唐祭运行开始时间:	۵.)
A 数学规则	学生学习我让封闭: 运行放开日期前 0 天 ● 学习者+ 日期末间回路 年期484世纪时间 表→甘油品 学生注意教师学科学习讲究	
圓 成績管理		
會 学生管理	○ 教师団員 老师可管理课程内所有的密绘事务:	8 汤加老师
0 H9C8	3 W.F.B	
	中国人的MIET空	

① 教学任务

老师可针对不同教学场景新建不同的任务类型:知识点学习、 作业测验、考试、话题互动、通知公告、资源学习。

	0任务情况			0 学习数据	
林大学《前理学》(五年 () -34秋年	发布任务数	参与人次		涉及知识点	平均苹果皮
a769	0↑	0 人	建选择任务场报	0 个	0 %
877.EM			10.000 HR.473		
B KANB	进行中0 未开始0	已结束 0	新 作业制度	 ura ~	Q masa
• 748B	0 ages		 考试 通 适照讨论 		
R MAGA			1000 通知公告		
			西部学习		
			R #		
			¥ 8 68		

具体任务类型的介绍详见 P26【3.教学任务】版块。

② 教学观测

老师可在教学观测页面针对班级整体知识点掌握度、教学重难点 进行观测,同时基于学生学习情况进行风险评估。

0	 ○ 知识点观测 详情 ▼ ■ 掌握较好 ● 掌握一般 ● 薄弱点 = 法置点 	○ 学习預整 日本1637年(共1名)有掌握度
病理学》(五年 冬		14%
任务	810 8050 8780 8787 9787 9787 9787 9787 978 978 978 97	学习参与年 干は季重単 200
KM		150
17	24 22.54 22.54 25.84 25.84 22.25 22.	100 0% 175か設に点 平時田市 50
立理	「日本社会」 「日本社会 「日本社会」 「日本社会 「日本社会 「日本社会」 「日本社会 「日本社会」 「日本社会 「日本社会」 「日本社会 「日本	0
10		
	○ 教学重难点分析	O AI问答分析 问题集音理
		AI內容報应次数 70
		学生意间 70
	智无数据	老得提问

点击知识点观测"详情"进入,可观测每个知识点的学生总体的 学习情况。

					十月手盘战	亡子/应子入数	知识点字习报告	
10.11-01-18-01	病理学的	内容和任务 🔹		0x		0/1	查看报告	
使防害症	病理学在	医学中的地		0%		0/1	查看报告	
局部血液循环障碍	病理学的	诊断和研究方		0x		0/1	查看报告	
炎症	观看尸体)	解剖录像实		05		0/1	委員报告	
肿瘤	10 mm	10.10				0/1	在美国体	
心血管系統疾病	Mi42701	ioun •		UX		0/1	AL 19 10 10	
呼吸系统疾病								
消化系统疾病								
泌尿系统疾病								
牛猪畜练和男狼疫病								
市公派至结运动								
門刀炮熱既然用								
/ SAKE USSA			<u>\$46</u>	公古程的基本	街谷			
当前完成	1/8		170	刀刀柱的基本	THE NEW	*#	较好	7.
知识点资料学习						1		-
						單提	一般	
已学习 3人				60				
已学习 3人				69 %				
已学习 3人 知识点练习				69 % 平均主要度	K	**	較差	7.
E学习 3人 知识点练习	平均学习时长 李 12min 已练习 0人 平均等 30% 0min			69 % मन्द्रबह	K	**	較差	7.
已学习 3人 知识点练习 32.21	平均学习时长 李 12min 已练习 0人 平均练习时长 0min 平均练习状数 0人			69 % मध्रमेल	1	掌握	1版差 1週度]	7↑ 00↑
E学习 3人 知识点练习 32.21	平均学习时长 李 12min 己振习 0人 平均练习时长 0min 平均练习次数 0人			69 % ∓rit≢≣#		掌握 无章	₩¥ 「「」 「」	7↑ 00↑
E学习 3人 知识点练习 32.21	平共学习时长 @ 12min 己族功 0人 平均成习时长 0min 平均成习文数 0人			69 ж. मतज्ञव F-↑ © Фляқашалла		掌握 无掌	收差 推度 〕	7↑ 00↑
2933 3A 知识点练习 32.21	平共学习时长 参 12min 己族习 0人 平均感习好长 0min 平均成习文数 0人			69 %. ∓गडडड २-↑⊙ राजद28000758		掌握 无掌	咬差 獨皮 】	7↑ 00↑
2学习 3人 知识点练习 32.21	平均学习时长 参 12min 己應匀 0人 平均感习时长 0min 平均感习文数 0人			69 %. मतडबढ २-२ ⊙		学 週 天学	收差 "瘦皮 】"	7↑ 00↑
ビデス 3A 知识点练习 32.21	平均学习时长 年 12min 己島马 G人 平均低习改数 O人			69 % मनजबर ►-↑ ⊙		掌握 天掌	袋盖 援度	7 ↑
ビデオ 3A 知识点练习 32.21	平均学习时长 ※ 12min 已感习 0人 平均感习时长 Omin 平均感习次数 0人	腹膜寒岛吸缩		69 x 平均支援 下小への 対対気気量的最分力度		掌握 无掌 时长:	校差 擅度 1	7 ↑
田政点练3 32.21	平均学3時长 参 12min 己感习 0人 平均感习的氏 Omin 平均感习次数 0人 学時 202296030018	100.4#22 () () () () () () () () () () () () ()		69 x 平均支度 アロチ ② スタスをかたかうな なりまえをかたかうな	Digasa Bigasa Binin	*# 7. *	较差 攫度 1 知识点练习次数 : 4	7 ↑
型読点	平共学习时长 @ 12min ご练习 G人 平均练习技长 Omin 平均练习文式 G人 202290030018 202290030018	10日本学生版 (6) 本 51 (6) 本 51	 I = 1 A 	69 % 平均変更 アーテ ② 取用な変更的用かれ 記収点資料学习 : 24 min 24 min	Pittets 21 3 min 3 min	学 振 无章	较差 攒度 1 知识点练习次数 : 4	7 ↑
型球点	 ・ 中共学习时长 ※ 12min 	90047888 (0) 457 (0) 457 (0		69 % 平時第二 平時第二 テー◆ ④ 可想な意味的の方は	90Rd#S7I 3 min 3 min	学 振 天章	较差 攒度	7↑
知识点练习 32.21 ・ 第 32.21 ・ 4 二 第 32.21 ・ 4 二 第 32.21 ・ 4 二 第 32.21 ・ 5 - - - - - - - - - - - - -	 · 부부부·3명长 후 12min 	第23点単規則 (で) 本55 (で) 本55 (で) 本55 (で) 本55		69 % 〒11 日 〒一个 ① 11 日 12 日 12 日 12 日 12 日 12 日 13	المراجع المراجع عامية المراجع ال عامية المراجع ال	学 振 天享	校差 勝度 1 知识点练习次数 : 4 4 4	7 ↑
ビデオ 3人 知识点练习 32.21	부부부3时长 후 12min 르토기 0人 루均馬370代 0min 루均馬370代 0min 후均馬370代 0min 202296030018 202296030018 202296030018 202296030018 202296030018 202296030018	1084.9910 (0) 451 (0) 451 (0) 451 (0) 451 (0) 451		69% 平均第第第 下一个 ○ 対対意な意時の分方相 超初点資料学习: 24 min 24 min 24 min	9000 estats 201 3 min 3 min 3 min 3 min 3 min	学 握 天学	枝差 増度 1 知识点感习次数 : 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	7 ↑
対映点結3 32.21 ・ 第 23.21 ・ 第 23.21 ・ 23.21 ・ 23.21 ・ 23.21 ・ 23.21 ・ 23.21 ・ 23.21 ・ 23.21 ・ 24.55 - 25.55 -	 ・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	900A##EM 60 A 51 60		69% 平均常常 下一への 対対常な単数的が力相 超辺の直質料学习: 24 min 24 min 24 min 24 min 24 min	DORASSO SOLASSO SOLASSOLASSO SOLASSOLASSO SOLASSOLASOLAS SOLASSOLASOLASOLASOLASOLASOLASOLASOLASOL	学 振 天学		7 ↑
知识点話3 32.21	 · · · · · · · · · · · · · · ·	300.4.99.00 (0) 4.51 (0)		69% 平均第第 平均第第 下→○ 取分数数数数分の 和の 24 min 24 min 24 min 24 min 24 min 24 min 24 min	Sutrates Sur Sutrates Sur Survices Surv	学 振 天学	校着 援政 1 知识点感习次数: 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	7↑
2 学习 3人 知识点話习 32.21		XQA.Q.Q.Q.Q.Q.Q.Q.Q.Q.Q.Q.Q.Q.Q.Q.Q.Q.Q.		69% 平均第第 平均第第 下→○ 取分第5単約分分の 24 min 24 min 24 min 24 min 24 min 24 min 24 min	Suthates yes S	学振 天享	校着 推定 1 加讯点感习次数: 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	7↑

点击学习预警"详情"进入,可观测每个学生的学习情况。

							4 姓名	● 掌握度	5 学习报告
							K Z#	0%	
							杨言言	49%	25
		3.					旺志福	0%	-
		高风险					杨子梦	0%	88
		1	٨				杨子梦	0%	26
		4	风险				杨子梦	0%	
			27	1			杨子梦	0%	25
			低质	如金			杨子梦	0%	豐着
与风险地区							杨子梦	0%	28
户风险地区 任风险地区							格子梦	0%	查着
NUT THE PAR NO.									
搜索学生姓名/学	ë Q								₫ 幕 出
学生	学号	学习进度 ;		知识点掌	提度 ① :	知识点资料学习时长	: 知识点练习时长 :	知识点	练习次数 :
宋萍	08812	-	30%	60x ×	考如识点不会在此处的	24 min	3 min	4	
肺永明	08812	-	30%	60%	5 x	24 min	3 min	4	
展住	08812	-	30%	603	5x	24 min	3 min	4	
*7	08812	-	30%	0.	5 %	24 min	3 min	4	
韩永明	08812	-	30%	60%	6 5 x	24 min	3 min	4	
展住	08812	-	30%		6 x	24 min	3 min	4	
宋萍	08812		30%	1005	6 6 x	24 min	3 min	4	
宋萍	08812	_	30%	60×	5 S S	24 min	3 min	4	
宋萍	08812	-	30%		5 %	24 min	3 min	4	
宋萍	08812	-	30%	605	5 x	24 min	3 min	4	
• 70		e Nord	% 来报度		60min 1217.43244733		65min Rikāš Jitk		41次 研究成绩为大数
0. 物识占常能								40 M	
• 知识点掌握 掌握较好	*	握一般	掌握较	<u>10</u>	免考核	Ŕ	未练习	754 7544	査察更多 >
 ○知识点掌握 掌握较好 1. 	*	握一般	掌握较 79。	差	^{免考}	ξ.	采练习 0。	12.	香着更多 >
 ○ 知识点掌握 掌握较好 1. 知识点 	*	握一般 + - 筆雅度	掌握较 79。 平均等	差 报度	免考4 18 知识	_反 点资料学习时长	未疏习 0, 知识点练习时长	12。 知识点练3	查查更多 >
 の知识点学題 筆題校好 1、 知识点 (品書品技术) 	3	握一般 • 李登度	掌握校 79+ 平均等 49%	差	免考 18 知识 51m	炎 点资料学习时长 n	未班习 O。 知识点集习时长 48min	12。 知识点练3 24	查 看更多 > 可次数
 の知识点草類 草型設好 1. 知识点 成忠承信技术 行政改革 	3	握一般 学 型成 976	攀握较 79↓ 平均等 49% 42%	差	免考 18 知识 51m	点资料学习时长 n	朱珠>J O⊹ 知识点练习时长 48min 16min	12。 知识点练3 24 6	音相更多 > 同次数

进入教学重难点分析,可查看每个知识点学生资源学习总时长、 已学学生数、学生练习总次数、学生学习平均时长、首次练习正 确率、平均掌握度等数据

	#学生的学习数据为您检测到以下	知识点可能是教学的重	直点和理点~				
5113 信息通信技术						435 电子政务	的定义
						105 电子政	32 在 2 1
						39	
○ 知识点学习详细数	掘						
知识点名称	所属知识模块	已学学生数	学生练习总次数	学生学习平均时长	首次练习正确率	平均掌握度	
信息通信技术	电子政务的兴起与发展	10	150	86min	46	-	
(= 10 30 M	电子政务的兴起与发展	5	50	3min	97	-	
17.66.66.46							

进入 ai 问答分析的"问题集管理",可查看学生和 ai 提问互动的

内容。

问答记录 5 学生和教师	师的AI问题记录都会在列表中展示	→ 雨今一道	
用户名	藏級	问题记录 回复详情	67 评价
石泉洁	测试1班	线粒体内膜如何通过质子电化学梯度的建立 线粒体内膜通过建立质子电化学梯度来实现	
大勤	老师	我需要为课程名称设计一个生动的教学案例 案例名称:《基因编辑的伦理挑战》背景	
石泉洁	老师	激素的分类依据是什么?可以根据这些分类 激素的分类依据主要有以下几点: 1.化学	~
石泉洁	老师	在RNA的空间结构中,重要的二级结构元素 在RNA的空间结构中,重要的二级结构元素	**
石泉洁	老师	圆二色谱法是如何利用分子对光的不同吸收 圆二色谱法(Circular Dichroism, CD)是	
		共5条 < 1 > 新往 1 页	

③ 成绩管理

老师可在成绩管理处查看学生成绩、调整自己班级的"成绩考核标准",并进行线上成绩的导出。点击"考核标准"进入可进行成绩规则的设置。【具体设置详见 P23:(3)成绩规则自定义】。

÷	0 成绩等理	*****				0 8893	教会/保護
演示班级 合林大学《病理学》(五年 版)-24秋冬		美				(C arris	
■ 数学任务	学生	学号	知识点掌握度	知识点进度	作业测验	考试	总成绩
山 数学现面	憲语罗	08303	0	0	o	0	0
🛃 成铁管理				共1条 🕜 🚺 🕥 前往	1 X		
学生管理							
■ 班级信息							

④ 学生管理

老师可在学生管理模块进行学生的添加和移除。

(病理学)(五年	EVIT	何申徵 0	特派法口		^o	884336/49
医	endas 🔁	生 盲 批量	NI SR			
		序号	姓名/学号:	学校	加入时间:	操作
-現調		1	谢语罗/08303	中国人民解放军空军军医大学	2025-01-02 14:30:56	45 AR
6倍理						
E ME						
kan a start a						

⑤ 班级信息

老师可在班级信息处调整自己班级的运行时间,并添加教师团队。

·	〇 班级运行时间		× 99
演示表级 ↓ 吉林大学《病理学》(五年 則)→24取冬	重要运行学用: 2024年赴生学项	×	
圖 数学任务	兼職還行开始时间: 	③ 重要运行结束时间: 12025-01-31 23:59	٥
Lt 校学规则	学生学习截止时间: 运行结束日期指 0 天 ● 学习截止日期不可以统于超级结束时间,截止时间后,学生无法再获得举度	線和学习进度	
🖬 成績管理			
● 学生管理	○ 教师团队 老师可管理课程内所有的组织事务		ansan 🖸
O HINGO	88299 +H.A.REALTS		

(2) AI 学情洞察分析

您可向 AI 助手针对班级学生的掌握度、进度、作业测试和考试成 绩进行提问,自动根据您的提问推送相关学情数据。

G ALIFE	 吉林大学 (発現 0 AI学情况前 	学生姓名 学号 課題度(%) 王雨朝 27220402 97	学情洞察中心
	 並及管理 二、成绩道则自定义 	① 国府東田田 ② 不由存該田田 の 知知 前往数学規測 ス 掌握皮不及他的学生有哪些?	班级李顗度分析 分析单个班级下学生掌握度情况 立切志表示→
	 ○ 能力这是很分析 ◎ 技一运行时间配置 	AI小助手 输出:不及核的学生有以下人员:姜文龙、李轩、原隶形、陈致、张信华、杨金维、李正但、魏字宸、索附藩多、张王朝、 张一鸣、叶孟·托力恒、拉泽本、方香、段敏、其乐木格、许服伦、刘岩岩、纳伟攀、赵道、刘佳纲、黄金荣、沙墨、王家 羽、赵文杰、王斯伦、苏志朝、王茵斯、李轼、李雪赏、黄星儿、马将、张梦、李娟庙、李相决、首都地、黄昌、 西方、工等。华校 刊始由、王师 声 声的 孙子本 法承担 解理 副 打力 3 华化 翰秘罗 3 订工 部的文 考	立 回望着 → 類数遊腹分析 分析単个単級下学主进度情况 立即査者 →
		超时,尚羿、魏显帝、刘健勇、王益宁、黄晶晶、养飞怡、张恒、陈茂玥、白冰玉、曹旭、高林型、许何道、刘纲器、形凌 矾、何兴河、李盦泽、刘映辉、杨文含、赵采娟、周功制、张天平、孙常乱、谭文龙、信乾伟、朝观辉、徐居禄、朱金琪、 莱嘉明、梁鼎、张梦瑶、黄逸、沙依拉·油力复提、李子墨、刘温羽、刘任双、关博允、聂合睿、译昌盛、林家伟、欣丽阳、 杨泽、云茶静、梁天放、罗若玲、秦可一、李坦可、惠好、向扬、杨平纸、杨金斌、徐汉斌、黄一硕、马细博、夏俊重、李	作业测试分析 最近三次作业服交的数据汇品 立即查看→
6		道着我分析 • 紙卷: 2022後五年編一載載 · • 分析微量: 單層版 · 的情况。谁能入型想要问的详细问题。]	考试成绩分析 品结最近三次考试成绩情况 立即查看→

(3) 成绩规则自定义

教学运行页面可对版本下所有的班级进行成绩规则自定义。

(注:老师可进入自己班级中进行单独设置或修改)

(G) Aline	🌍 分子生物学 (2 0		成绩占比配置	学程度-进度细月	NR E
න			全部进筑	*	已选择 5 个相称纳入流版计算 回前总权重合策: 100%
SHEEL	+		当前 智慧树满试 使用了!	E级自定义成绩配	II. 若信筆訴配II 全部前個規則, 將覆蓋帶个級保配II
1745A	- ROOMMINEX		○ 掌握度	20%	学生通过知识点练习获得对应的草面度分数,多个知识点的分数乘以占比之和计入导分
n	2 能力达底很分析		🕑 进度	20%	学生通过学习知识点上挂着的资源资源进度分,竟以占比计入总分
ALCORE	统一运行时间配置	¢	🕑 作业测试	20%	学生通过完成教师布置的作业测试获得的分数,每次作业得分换算为百分之后集以占比之和计入总分
L.			2 考试	30%	学生通过完成教师布置的考试获得的分数,每次考试得分换算为百分之后乘以占比之和计人总分
			○ 签到出数率	0%	出影率=出影次数/总签到次数 若学生出影率低于 0%
			○ 话题讨论	0%	同一个话题记分规则 四一个话题下只计一 联苯布一个话题计算为 一 1 + 分
					国旗一个活躍計算为 - 1 + 分 毎款用一个算计算为 - 1 + 分
0			🕑 期末成績	10%	学生通过完成线下任务获得的分数。每次放下成绩得分换算力百分和后面以占比计入总分
1					

①成绩占比配置

配置不同模块 (知识点进度、知识点掌握度、作业测验、考试、签

到出勤率、话题讨论、线下成绩等)的权重设置,老师可以根据自己的需要增加自定义成绩,总体根据规则生成总成绩。

G MITTO	🕐 吉林大学 《病理… ≎		成绩占比配置	掌握度·进度级	则配置
Same a	 AI字信員報 基準管理 		全部规设	×	已造版 5 个指标纳入成块计算 当前总权重合策: 100%
e	\$ 成绩就则自定文		2 FER	20%	学生通过知识点练习获得对应的掌握意分散。多个知识点的分数乘以占比之和计人总分
RYES	Ø 能力达成度分析		🕑 进度	20%	学生通过学习知识点上挂藏的资源获得进度分,果以占比什人总分
	◎ 統一运行时间配置		🕑 作业测试	20%	学生通过完成很择希面的作业源试获得的分组。每次作业得分换算为百分之后果以占比之和计人总分
		۲	2 考试	20%	学生通过完成能将布置的考试获得的分数,每次考试得分娩算为百分之后竟以占比之和计入总分
Allerge			□ 签到出勤率	0%	出勤率=出勤沈救/忌签到沈赦 若学生出勤率低于 0% 按照0分计算
			□ 话题讨论	0%	同一个语言名分解判 同一个语言下只计一
					回館一个活動计算为 - 1 + 分 毎収得一个数计算力 - 1 + 分
			☑ 线下成绩	20%	学生通过完成此下任务获得的介载,每次地下或原得分换属为百分和后来以占比计人总分
6					
3					

注:【签到出勤率】:PPT 插件+教师端小程序上发布"签到"的 全部次数。出勤率=出勤次数/总签到次数。

②掌握度-进度规则配置

老师可设置计入知识点进度的资源范围,设置免考核知识点;也可 选择按照默认规则计算掌握度,或自定义掌握度练习的抽题数量。

		取消 🔒
进度规则设置	○ 免考知识点设置	管理免考核知识。
😢 仅必学资源计入计算		
必学资源及选学资源均计入计算	98 个 当前免考知识点	
□ 都不计入	🕑 记录免券知识点进度	
知识点掌握度袖颞规则配置		
😢 默认计算规则 🌑	自定义计算规则 早度自己进行权 1 ④ 主流起分数	

(4)能力达成度分析

老师可在能力达成度分析界面,管理能力达成度计算规则,以及查看能力达成度分析。

首先,老师可从班级或者学生维度查看到对应的能力达成度分析。

	李 成绩规则自定义			
1	● 最力法成限分析		电子政务(计算机专业) / 2024秋冬 暂未开展数学活动	● 龍刀达成度全面评估
	统一进行时间配置		你可以发布一次作业测试,通过如识学习提升 去发布一次作业测试	
		<	发布一个话题互动,关联知识点与问题,帮助学生快速了解课程 去发布一个话题活动任务	练课堂 ^{会 280}
			开启一次线下授课,与学生一起探索如识图谱 主课件非选择课件,开启课堂	主能力

点击【管理能力达成度】进入 ,可编辑每个能力板块达成度的比例 , 以及从掌握度、进度、作业测验、考试 ,线下成绩等维度 ,自定义配 置单个子能力的计算比例。



(5)统一运行时间配置

(注意:若未设置班级运行时间,则学生无法看到课程,请提前 进行相关设置)(老师可进入自己班级中进行单独设置或修改)

(9 0919版本 0	统一	一设置运行时间												
P AI学情景赛		■ 班级运行时间												
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		班级运行学期:	2024年秋冬	学期							*			
◎ 能力法或度分析		班级运行开始时间:	HONN								٥			
		班级运行结束时间:	建果树间	8.01	1.11	2002	1 (8	лия			٥			
	<			€¢	-	=	3.40 I	8	Б	*				
		学生学习时间		29	30 6	n T	-	2	10	4				
		学生学习截止时间:	运行结束日期	12	13	22	19	16	24	18				
		掌羽截止日期不可以统于	电吸结束时间,截止时	26	3	4	3	1	7					
								.8	81	82				

运行时间开始后,学生即可进入课程进行学习。

3、教学任务

教学任务栏目提供丰富的教学工具供老师使用,涵盖课前、课中、 课后,包含知识点学习、作业测试、话题讨论、闯关任务等不同类型。

G	◯ 吉林大学 《病理… 0	运行中0 未开始0 已结束0	Q 理察知识点学习
State 2	10 10RAT3	5	
S RFRR	@ 作业用试	前國新聞設成学习	
e	1 44		
BYEN	9 BENE		
11 ALLERE	喇! 测知公告		
C	● 展览式学习		
AMERIK	2 22273	暂无知识点学习	
	8 84	去他跟 🔹	
	g ker		
0	9 灵动器整模板库		
PPTER	🥮 AI研习室		

(1)知识点学习

点击"创建新知识点学习"。进入创建页面后,设置任务标题、任务描述、

任务时间,选择对应发布任务班级及关联相关知识点,设置完成后点击右上

任务标题	* 发布范围	
请输入标题	0/100 全部可见	● 部分可见
	接定或选择	同开级
任务描述	潮站作杯	
请输入描述	(5.156,552)	5解析几何I(納務務研)
	「同時」の大	「新生」(1) (1-3)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)
		暂无关联知识点
	0/500	+ 添加知识点

角"发布"按钮。发布后,学生会收到短信任务提示;

点击进入已发布的**知识点学习**任务,可查看每个知识点学生的学习进度,参与情况以及掌握度,也可查看每位学生学习任务中知识点的进度和掌握度, 支持导出任务完成明细;

			e *
123 ¹²²⁴			100 % 7-33HB
▲ 印建人:大動 ● 任务时间: 09/15 1226—1	09/19 00:00		9 2/2 16% 知识应 参与情况 平均学数度
1 知识点学习情况			
知识点	学习进度	参与情况	掌握度
信息通信技术	13%	2/2	65%
行政改革		1/2	⑧ 免考核
电子政务的提出	25%	1/2	33%
电子政务的定义	0%	1/2	27%
电子政务与相关概念辨析	0%	0/2	12%
电子政务与相关概念辨析 电子政务的本质特征	0% 0%	0/2	0%
电子政务与相关概念辨析 电子政务的本质特征 电子政务发展阶段的划分	0% 0%	0/2 0/2 0/2	0% 0% 0%
电子政务与相关概念辨析 电子政务的本质特征 电子政务发展阶段的划分 影响电子政务发展的因素	0% 0% 5%	0/2 0/2 0/2 1/2	0% 0% 0%

姓名/学号	班级	已学/应学知识点	学习进度	掌握度 ≑	操作
20141 116091520	测试	2/8	63%	29%	推着评慎
赵商祝 zht1859409	测试	3/8	1796	67%	查查详持

(2)试卷库

老师可在【教学任务】侧边栏进入试卷库,根据需求组卷,包含选题组卷、设置规则自动出卷和双向细目表组卷三种组卷方式。如需新建一个试卷,则单击【创建新试卷】按钮。

G	○ 太林大学 (発展: 全部成都 已使用试卷 未使用试卷 试验使用情况记录	Q MRATE
Ø	р нанке В знача	
	0 528K	
	● ####0 ■ ####0	
ACCESSION	● 第800章 ● 第800章 ● 第800章	
- Aller	Rear Adams	
		42 <mark>1</mark>
(9)	G Roadstake	
erian	Ø. MERE	

① 选题组卷:此模式可以直接从题库已设置好的题目中根据需求进行筛选,

每个学生收到的都是相同的试卷。(试题顺序一致,选项顺序随机)

选择	组卷方式	t		×
	选题组	港		
5	设置规	则自	动出卷	
E	双向细	旧表	组卷	
	取消		确定	

进入创建页面后,可通过"关联知识点"、"难度"、"类型"、"标签" 和"题型"的选项进行题目筛选。或在页面最上方输入题目关键字进行选择。 勾选完全部试题后,点击页面右下方的"下一步"。

 新四年 第四年 利田田 新四日 新四日	知识点 请选择 雅度	请选择		类型	请选择	
展开題目時間 共 116 【F/服物】 id: 93736408 茶参局是茶叶牛的主要活性成分、具有抗氧化、抗炎、降低血糖等多种生物活性。() (加振発型: 低习: 常位 加度: 道中 大規切印用: 期末地同時期期時時時間時間時間時間時間時間時間時間時間時間時間時間時間時間時間時間時間	前近程 · 超型	刘阶题				HE NE
【P###2] id: 93736406 不多股展茶时中的主要活性成分,具有抗氧化、抗炎、降低血糖等多种生物活性。() (加速规型: 练习: 考试 准度: 道中 关系的风乐: 图表明明编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编编	展开题目详情					共 116 副
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	【判断题】id:937386408 茶多酚是茶叶中的主要活性成分,具有抗氧化、抗炎、 试题类型: 练习: 考试	降低血糖等多种生物活作 难度:适中	ŧ. ()			~
【判職證】は:937386407 黄承伯制作工艺中,没有承責这一步優。() 试题关型: 练习: 考試 建度: 适中 关股的印度: 關東那陽晶關係時間形帶微語器 +1 标志: 【判斷證】は:937386406 杀賣是與茶加工中促进在制品與变的工序,也是與茶品 质形成的关键步骤。()	关联知识点: 撇來時機論傳洗解論玩意識語 +1	标签:				
【判断微】id:937386406 所需是美茶加工中促进在制品质变的工序,也是黄茶品 质形成的关键步骤。()	【 月期預設】id:937386407 黄 茶的制作工艺中,没有录育这一步骤。() 试想关型:练习:考试 关系的CRL:: 嘲求想得議解除期間玩眾遠語篇 +1	难度:适中 标签:				
	【判断题】id: 937386406 济青是黄茶加工中促进在制品菁变的工序,也是菁茶品	质形成的关键步骤。()				~

设置试卷名称、题目分值。老师可在空白处手动输入分值,也可以通过批量 设置输入统一分值。

· 试器名称 试卷2024-11-04	
题库选题	试题3排19
单选题[2题0分] 响响标题 社会设置分值 影片选超 影钟	
【单选题】 0 分	
DNA复制过程中,负责解开双螺旋结构的酶是?	
O A. DNA聚合酶	

设置完成后若想额外加题,可下划至界面底部,点击创建下一部分,从题库

A. 对		
〇 B. 错		
	创建下一部分	
已选6道题,试卷分值0分 判断题6道		生成武卷

添加完所有试题后,点击右下角"生成试卷",即可将试卷保存在试卷库中,

٠	全部成都 未使用成者 成务使用体况记录		
药用专用		提案式考	Q
拼级管理	▲ 1000 *未安用 一 试卷2024-11-04 4 遊覽		
统一成绩规则管理	前式人 巻 前式目前 2024-11-04 19:46:32		
统一设置运行时间			
城一反直数学任务			
	< 1 > 12版页 〜		

用于后续给班级发布测试任务。

继续添加其他题目。

② 设置规则自动出卷:随机生成试卷,每个同学收到的试卷题目可能不同



进入创建页面后,先填写试卷的基础信息,然后设置规则。页面左侧勾 选所需试题的题型;右侧可根据知识点、试题类型、试题标签、难度与分值 进行筛选。

设置完成后点击"生成试卷",系统会根据您设置的抽取数量,从符合条件的题目中随机抽取并自动生成试卷。

•	单选题	台洗5 1050001										
	多选题	-12042 [042033]										
	判断题	知识点	设置									
	填空客观题(自动批阅)	试题类型	练习		🛃 阶段训练				学 试			
	填空主观题(手动批阅)	试题标签	፼ 全部									
	问答题										_	
	名词解释	难度与分值	◎ 不限制		0题可用	试卷随机抽	0	/0	每题	0	分	
			() 限制	○ 简单	0题可用	试卷随机抽	0	/0	每题	0	分	
	翻译题			0 适中	0题可用	试卷随机抽	0	/0	每題	0	分	
	写作题			◎ 困难	0题可用	试卷随机抽	0	/0	每题	0	分	
	证明/计算/分析题											
	写作题 证明/计算/分析题			● 困难	0题可用	试卷随机抽	0	/0	每题	0	分	
	证明/计算/分析题											

③ 双向细目表组卷:根据题型、试题难度、知识点抽题个数生成试卷,每个

同学收到的试卷题目可能不同。

← 返回		
 ● 行列式 ● 空间解析几何与向量代数 ● 线性方程组与矩阵 ● 线性方程组与矩阵 	(双向磁音楽電台仪支持部分電源量) 学売編 199週回可洗理 内開整 の原題可洗理 の原題可洗理 5 選	王國政策 王國政策 3
向量组的线性相关性与向量空间 方路的对角化 实对称阵与二次型	 组卷建度设置 (福谷中梅取窃试题局案) 	10 मिल 10
- 總性空间与總性映射	岐幸麗 23週編可点得 8 道 一般篇 99週最可流得 6 道 1 道	將日款業 15
	 ● 知识点对应题目数量 ● 当前您分词则发言与题目类党总统不信等 (每个均不超过总超自我) 	8352
	二阶行列式和三阶行列式 简单题印题 一般题印题 图步题印题 0 道	
	n元線列 19.中国-028 一般第288 昭州第2088 1 3	
	n阶行列式 前年期0該 一般前3額 回难题2該 1 道	

设置完成后点击"生成试卷",系统会根据您设置的抽取数量,从符合条件的题目中随机抽取并自动生成试卷。

注: 双向细目表组卷对题库题目试题量要求较高(题数较少可能出现组卷失

败), 且组卷速度略慢, 老师可酌情选择。

创建后,您可在此页面对单个试卷进行编辑、删除和复制。

chuti	□ 创建新试卷	6、F 7、使月	可编辑、删际、复制试卷 用试卷时选择【使用试卷】		按款试验	a
	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	-	法监测者 •已使用 一 试卷2024-11-01	▲並信号 ●已使用 试卷2024-11-01_copy	3.21188 ● 未使用 试卷2024-11-01	-
班级管理	2 mm	使用试卷	5 am	3 mm	3 me	
	西洋 西珠 2024-11-05 09:13:4:	复新试卷	普路 2024-11-01 10:07:26	10111人 置序 2024-11-01 09:42:10	贾珠 2024-11-01 09:42:03	
统一成绩规则管理		MIR IN R				
统一设置运行时间	规则组卷 •末使用		规则组织 •已使用 …	法罪派者 •已使用	 為斯坦谷 •已使用	
统一设置教学任务	1031回归规则组卷_copy 50 xm		1031回归规则组卷 50 mm	试卷2024-10-31 3 am	1031回归选题组卷 3 ===	
试卷库管理	●加入 動 回加入 動 2024-10-31 23:49:22		10日A 勤 10日11日 2024-10-31 22:27:53	創まえ 御 11月1日 2024-10-31 22:21:05	前日本 動 2024-10-31 22:20:40	

在试卷库页面可以直接选择试卷下发。

鼠标悬浮在试卷的右上角,选择【使用试卷】,进入下发试卷的流程。

您可以在这里进行该试卷使用场景的配置:

- i. 作业测试或者考试;
- ii. 试卷的时长;

iii. 任务开始和结束时间;

iv. 下发试卷的班级(若在批量内可以设置班级范围 , 单个班级内则不需要 选择直接是进入的班级。)

k) 完成配置后单击【发布试卷】。

	20868	MMACRA 640	
	itegalan	0438b	
	12.00151	so us directorescenter and a second second second	
	* W#3.28	0 sx 2 2 2 78828	
	* M.2.91W	() 2024-17-05-09-28 🗮 () 2024-12-05-09-38	
	- x e.m.a	◎ 京都可靠 □ 解读可定	
	* 建型化纤维装置	O E R MAR PROMINENTARIA, WIENE, BARAN	
9、配置试卷》 重		o: a 处还是考试;	

(3)作业测试、考试

点击"作业测试"或"考试",有不同的组卷方式可供选择。

其中"选题组卷""设置规则自动出卷"和"双向细目表组卷"任务发布形 式都与前述"试卷库"组卷方式相同,可进行参考。已经在试卷库组卷完成 的试卷,可在班级中直接选择作业测试-试卷库任务进行发布。

◆	任务情况		学习数据
班 2024年秋冬学期 chuti	34+ xeene 40.	(建造得任务场景 × 100.00年3]	24. JANNA 3. ANNUR
数学任务 AI课堂时光机		请选择任务组卷方式 ×	
11。 教学观潮	在机器或加重设置性劣时, 可以选择试卷库 进行中18 来现了 BER14	2 (JERE)	an - REGARD O SAMEN
成绩管理			
学生管理	维上回归	11月试卷库校	•
推动信息	21 + 104R.0 ERANK - INFOID2256 % HIROD2258 38 x		A CONSTANT & CONSTANT
	12月校验 3月1日前に 18月1日 19月1日 - 18月1日 - 18月1日 18月1日 - 18月1日 - 18月1日 18月1日 - 18月1日 - 18月1日 18月1日 - 18月1日 - 18月1日 18月1日 - 18月1日 18月11日 18月11日 - 18月11日 18月111日 18月1111 18月1111 18月1111 18月1111 18月1111 18月1111 18月1111 18月1111 18月1111 18月1111 18月1111 18月11111 18月11111 18月11111 18月11111 18月11111 18月11111 18月11111 18月11111 18月11111 18月11111 18月11111 18月11111 18月111111 18月11111 18月11111 18月1111 18月1111 18月111111 18月11111 18月1111 181111 181111 1811111 181	- 「11月校論 11月校論 Mail: 18:10 Mail: 18:10 (1) 19:00-1 18:00 (1) 19:00 (1) 19:	. Чарна А. Сила (л. А.
返回创建试卷方式选择 全部试卷 12、选择需) ^{已使用试卷} ^{★使用试卷} 需要发放的试卷,单击【使用试卷	尝】进入试卷下发流程	现来试验
运营组卷 ·未使用	法担约书 •已使用	注意明书 • 已使用	法部组织 • 未使用
试卷2024-11-05 2 mm	试卷2024-11-01 5 am	试卷2024-11-01_copy 3 mm	试卷2024-11-01 3 mm
世界にある。 世界にののの。 世界にある。 世界にある。 世界にある。 世界にある。 世界にある。 世界にある。 世界にの 世界にの 世界にの 世界にの 世界にの 世界にの 世界にの 世界にの 世界にの 世界にの 世界にの 世界にの 日本の 日本	(1)(計入 原称 (1)(日)(日) 2024-11-01 10:07:26 (使用試合	会議会 要用 会議評判 2024-11-01 09:42:10 使用減損	11回入 原格 11回計画 2024-11-01 09:42:03 使用はあ
发彩织器 • 未使用	规则组合 •已使用	2.21년代 •已使用	注意性格 • 已使用
1031回归规则组卷_copy 50 mm	1031回归规则组卷 50 ==	试卷2024-10-31 3 ===	1031回归选题组卷 3 am
ロジェン 第 2024-10-31 23:49:22	1187 BD 2024-10-31 22:27:53	新日本 勤 (11日本) 2024-10-31 22:21:05	間 人 10 2024-10-31 22:20:40
使用试卷	使用试想	使用试想	使用试卷

返回"教学任务",点击已发布的作业测试或考试,可查看每位学生的基本 信息以及作答状态。点击操作下方的"批阅",可对主观题部分进行打分, 客观题系统会根据预设答案进行自动批阅。也可对学生的试卷予以"退回"。 点击右侧"导出学生作业附件"按钮可获得已经出分的学生的试卷及附件。 点击右侧"导出成绩"按钮可获得当前页面的表格信息。

L MARA: IN O Albandian: Ta	2/02 14:12 — 01/02 14:32					100 % #新知識
фяцё					1 มายเก่ะ 306	1 1/1 1 0时 参与获获 平均成绩
1 学生参与情况				共產1个同学學与,由他主义学	180. ARE#180. Doce	主致 1、黄芩秋松河、否可分别中同学说统-
*##\$\$ · ### 0	ANDE7575416 Q			C REPARTED IN	• 08717186	in addaes for a first state in the state in
姓名/学号 王	Q.	提交时间 ≎	成績 🗢	 IRRESO	秋香	播作
	试证	2024-12-02 14 13 48	1	-	2866	

空主观题 (1题50分)	收起题干	幹景 1047	8 20.0
		描述及附件	
8.填空王观题(手初批阅)(50分) 设 3 阶矩阵 $m{A}=(lpha_1,lpha_2,eta), m{B}=(lpha_1,lpha_2,m{\gamma})$. $m{C}=m{A}+m{B}$. 若行列式		289120,	
$ oldsymbol{A} =1, oldsymbol{B} =2.$ M $ oldsymbol{C} =$		本题得分 (满分50分)	10 分
(1)		上一题	下一题
(2)		批调卡 总评语	
1		-	
(3)		一、单选题	v

学生试卷上交并试卷批阅完成后,生成【成绩分析】入口,可查看班级成绩 相关数据分析;

			知识点失分率Top 5	
1027/2242	22	26	2.3随机变带的	93%
1937/2243	23 平均分数	20 最高分数	Reality of the first second seco	0370
			2.4.1概率密度 18%	
0	20	1121	2.4.5正态分布 11%	
最低分数	不及格人数	优秀人数	2.4.3均匀分布 8%	
			3.4.3版中定证	
			2.4.cht+ask	
• 批量修改学生分数

点击"批量修改学生分数"按钮可对学生的分数进行批量的增减。

弹框内展示的是当前作业测试或考试中,已经提交作业且出分的学生名单及 对应的分数。

注:批量分数的增减,只应用在学生的总分上,并不针对单道题目的分数进行修改,学生端及您的考试成绩分析内,都将实时应用修改后的总分。

1 112A 18 0	(c)(11)() 12/02 16/12 → 01/21 16/32					22 %
		● 批量修改分数	t			
1 学生争与情况		能量轉改分数仪支	持对已经赚交的学生进行分数的	社業操作	T. MENTERO, CREVE	nz. atrass. Samastra
-	THE DESCRIPTION OF			CAROA	ARCYSCOR	
85/75	10		94 Kis	412	KO	80
100	ALM200-HI-M	0.	Eliterative - M	15	ERM	-
-	WW202494-90		REX08-E	35	ALR	
100	WHENDAR-W	A28 -	· 208/8 -		#2.0	
100	高量224数一號			n	\$1.8	
	218230248-8	-	-	-	ALT	
10. I	的现在分析 一般				A2.9.	
					ALR	
	REAL-M					Const. Const.
1111	REEDENK-R	2024-12-02 10:10:17	. 16		ORM	

•修改单个学生单题分数

进入单个学生的试卷详情,找到需要修改分数的题目,在已经批阅的分数左侧,点击【变更分数】的按钮,可以输入0至单题满分的整数分值。 变更后分数将实时应用在试卷分数上,学生端及教师端成绩规则配置里都将 实时更新学生试卷分数。

- webs		· ●周期10月(20日1期)		
		an administration (an experiment		
可答题 (1题20分)		AIER BART	P385	**
1.向答题 (20分)				1
请管述项压系统的主要组成部分及其功能,并	书说能说压革被在实际近两中的优势分可能存在的缺点。			/
248				*
_			本顧得分(用59209)	@ REHR 15
			2-8	7-8
			ERT LIFE	
			HER	
		7		
	* 76			
项压系统的主要组成部分及其功能 1. 2.执行元件(检查压缸或液压马达); 3	自力元件(如液压型):它的作用是将滚动机的机械局转换成液体的压力缆。 (功能是两端体的压力能转换为机械能,从而嵌动负载进行直线或服转运动	为整个海压系统提供动力。		
3.控制元件(知各种规类))这些元件具 4.辅助元件(知油程,遗油器,管路等	1.年控制和谐节滞压系统中的压力、流量和方向。以满足工作机构对运动和 它们起着储存、过渡、输送滞体以及保证系统正常工作等辅助作用。原	力的需求。 压系统在实际应用中的优势:		
 1.均率密度局:液压系层局等在较小的 2.易于实现自动化控制:通过各种控制 3.丁作年時日始末小:漂洋系統由的语 	4秒21节进程大时动手。 最和电子控制系统,可以方便把实现时执行元件运动递度,方向程力的精制 来具有存载的制油作用,新始带改和某小点点。4.注意完成是一项在系统按照	1位制。 法应表缺不出的工作环境和色数系统		
道压系统可能存在的缺点:1.建筑问题 2.维护成本相时投高:演压系统的维护	由于浸压系统的密封性接触求较高,一旦发生泄漏,不仅会影响系统的工 需要专业的知识和技能,且承压元件的价格通常较高。	作效率,还可能造成环境污染。		
3.对油藻质量需求严格:演压系统对使	料的油液质量和清洁度有产档要求,否则可能导致系统故障或性能下降。			

若老师需要<u>跳过题库</u>直接布置作业,可以选择【作业】选项。具体设置如下:

a) 进入作业选项,您可以看见配置作业的详细内容。

- i. 作业名称;
- ii. 作业描述;
- iii. 上传附件。

425		S =
新建作业		(THE
	* 作业标题	
	NU-ALON DIA	
	作业描述	
	10 × S × Ø ×, x ¹ Z 8 I 2 6 Al × R × Δ × Ø × ∂ Ω I × □ × □ ∈ Ξ Ω ↔	
	480.75588	
	作业附件	
	B ±RWIR	
	3 RELINNERAGE. FESSENTIEBER, SFLWINNE,	

- b) 完成作业信息配置后,进入作业发布流程:
- i. 作业的开始与结束时间;
- ii. 作业发布的范围(在批量设置中需要配置发布范围,若单个班级内则不需要配置,默认为您进入的单个班级)。
- iii. 作业是否允许学生查看您的批阅详情;
- iv. 作业是否允许学生复制;
- v. 作业分值:
 - 1. 总分制:设置一个总的分数,批阅打分时也只打一个分数;
 - 小分制:设置多个维度的多个分数,批阅打分时需要为您设置的多个维度设置多个分数。
 - c) 完成配置后发布作业,完成流程。

返回				💮 ян
新建作业			1-#	保存并发布
	· 起土时间 - 发布能级	2024-11-05 10:03 至 2024-11-13 10:01 全部可见		
	 · 展览允许看算数 · 展览允许看算数 · 作业具行值 	西 ● 是 Brie, ReconcenteeDininge, Names 西 ● 是		

教师在收到学生作业提交后,可进行批阅;

								🌞 सम
111300 1 11150 第一章课/ 111520-201450555 1 11154 第時 111555	舌练习 ^{第2日月 年2日 9 任务时间 2024/11/0}						50 % наяжая 1/2 0 Фэлах Франа	• •
● 全部2人 ○ 已批阅0	人 〇未批阅1人 〇月	让交1人						
■ 学生答题情况								
请选择班级	~ 全部状态	× 88	##A#1270/06	a	O HEII+IN	11日(0) し 下版学生作	业制件 [] 导出任务完成明细	
姓名/学号	班级	提交时间 💠	成绩 ≑	附件个数	退回次数	状态	操作	
	考试1		-	0	1	未上交		
2 13	考试1	2024-11-05 10:07:46	-	1	-	已提交特批阅	25 18	

进入批阅界面后,若学生提交的附件类型是 PNG 或 JPG,则可在图片上直接进行作业的涂改动作,保存并批阅后,学生端将可查看您的批阅痕迹。

#III: 截屏2024-11-05 10.06.21.png ~ #III小文和	荒坊 2012/2018/01	ETEMPER TH	ERIE	
		成頃(6,55005) 定2500 作品19005 作品19005 でのののののののののののののののののののののののののののののののののののの		9 9 9 9
道思 截屏2024-11-05 10.06.21.png ~ 思い作文語	贾珠 2017038	11001942 (北南完成	_
		成題 (1893959) 観史対向 (1891953) 中点工業 (1891953) 中点工業 (1891953) 中点工業 (1891953) 中点工業 (1891953) の 者間行通 首組入者間行通		9 9 9
作山內市 学习第一章后,我整理了思维导因	15个字			

AI 批阅功能:

平台支持【问答题】与【翻译题】的 AI 批阅功能。使用 AI 批阅前,需要在题库 内为需要使用 AI 批阅的问答题或翻译题配置对应的 AI 采分点。

a) 新增题目与配置采分点

新增题目后,选择问答题或翻译题;

配置题目题干与题目答案;

单击【自动生成采分点】后,生成对应这道题的 AI 采分点内容。

采分点生成后,可以进行细节的调整,可以对采分点进行增删改。

确认采分点后,与其他题目一样,配置对应的类型、难度与知识点,保存后生效。

注意:①题目题干与题目答案中,只能输入纯文本内容,否则 AI 无法做出正确的采分点分析;②题目题干和题目答案都需要填入之后,才能使用 AI 批阅采分点。

MIN D	AWN		试题类型	91.519	48 M	85.8	
軍批人	建造用		單核	16.6.1	800F	建选度	
MR.	(8:5:18		关联和识点	动态序	離自序号范围		
OCRIRI	0.5.0		総定	#3.8	地攻	读出报	
0 x#	展开题目详情 批	副設置 ~					共 171 5
		839318829					
0.3							■井 >

•	新建试题		RA R 7
	试题类型 网络瓢		
	ШŦ		
	1838 - AI - A ^s - ▲ - ■ - Z. B	Ⅰ ⊻ ⊕ ≡ • ∅ ⊠ ℗ ₩ に • := • ⊟ Ⅰ	
	请输入题干		
	山 上用期件		
	答案言葉可以大学		÷
	10時 × AI× A'× A × M2 × 1, B . 请输入答案		
	蓝素解析		
	65.8 → Al → A ² → Δ → B → Z. B . 35.80 A 2 × B → Z. B .		
	& 上的影响		
			^
	* 选择类型	*选择难度	
	通信环境型 一	道中	
	关联知识点	选择标签	
	883/200200 · · · · · · · · · · · · · · · · ·	建选择标题	

+

-			_
-	- 6.00	- C.T.	

(01) NEL M-9405	-
试题类型 网络藏	
推手	
### × AI × A* × A × M × T. B I ⊻ 9 ≣ × Ø ⊠ ® 44 ∷ × ∷ × ⊟ I	
假设你需要设计一个以太阳能为主要能源的农村小型发电系统。请详细描述该系统的流程设计。包括但不限于以下几个关键部 分:	
1.太阳能收集模块: 站何选排我布局天均能兴场长记最大么能量改贵? 2.编星转为存储模块: 描述大加能转为电路的过程,并控则却印度置储能系统(如置电池)以确保稳定的电力供应。 3.电力调整与输出;模块: 如何设计电力调配系统以满足不同季节和时间间内的周电需求? 同时,考虑如何将多余的电能回遭到电 网碰进行我也形式的利用, 4.辅助设路与控制系统: 简述必要的辅助设施(如进变器、监控设备等)及其功能,并设附控制系统如何确保整个系统的安全高 双进行。 5.环境适应性与经济性分析: 讨论该系统在不同气候条件下的适应性,以及从长送角度着其经济可行性如何评估?	
▲ 上市期件	
答案 有用可以为10	
HRR → AI × A* × ▲ × 型 × J. B J ⊻ ⊕ ≣ × Ø ⊒ ₪ 44 ¦= × == × ∈ :	
5. 环境适应性与经济性分析 环境适应性 系统设计算用或按照气候转点、如防风、防雨、防晒等措施。	
说用服饰材料400% 涂瓜心理商设置用原树。 经济管理结: 综合计算初期投资成本、运营维护费用及预期收益。	
通过净现值(NPV)法和内部收益率(IRR)法等方法分析项目的长期程济效益。	
语素解析	
888 - AI-A-A-B-B-B-B-@@@& =-==	
请输入资源制作	
△ 上传程序	
A批詞配置	
图 重新生成菜分点	
末期期收集成用与布用 古比 30 % Ū ⊙	
●力調配与輸出機会 占比 20 % Û ④	
「「「「「」」」」」	
FR表点の電気能力性分析 20 % ① ④	
•选择类型 •选择难度	
(15.11) · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
关联知识点 选择标签	
100-000 · 100-000 ·	

b) 题目保存后,可以在作业测试或考试中去选择对应的题目,学生完成答题
 后,可以在批阅界面通过 AI 批阅的功能简化主观题批阅流程

学生提交作业后,老师进入批阅详情页,在可以进行 AI 批阅的题目页面, 单击【AI 批阅】按钮,将开始 AI 批阅流程,此时需要老师等待一小段时间,等 待 AI 返回批阅结果。

AI 批阅完成后,将返回 AI 批阅的结果,包含对应每个采分点对应的评语以及分数,并且会在本题满分的框内默认填入 AI 批阅的单题分数。



(4)话题讨论

点击"话题讨论"。进入创建页面后,设置讨论话题、上传附件、任务时间, 选择对应发布任务班级以及关联相关知识点、关联问题,设置完成后点击右 上角"发布"按钮。发布后,学生会收到短信任务提示。



点击进入已发布的**话题讨论**任务,可查看同学提交的答案以及附件,也可添加回复,并进行点赞,或选择隐藏、删除学生回复内容;学生之间可在话题 讨论页面看到彼此回复并进行互动点赞。

● 2007 2 000 入 生物化学与: 1 (3308/2507/3007) 588 ● X88551 (1)	xm ● (1998)00.2024-09-21 09-48:56 2024-09-29 00:0000 分子生物学 #KEY. 66:8957: 310446. MESIZE. 449 #XMIERE (1)	25 % (157.43)
	● 2 milleditional/MMR4502H1602002H1627	1 1/4 xxxxx @statts
讨论详情 学习情	2	

可以在话题互动的任意时间(结束后同样支持导出)导出已经参与互动的学生的

话题互动内容及附件。(由于话题互动内可能包含多个班级的学生,所以系统导 出的话题互动内容将按照页面上原有的回复层级方式导出整个 word 文档, 学生 附件将按照学生班级打包。)

					3
(\$1884) 2 1000 B (\$18880 (0) (* 40 \$180.000 (0) (* 40) \$180.000 (0) (* 40)	e (1998114) 2024-11-07 15:05:00 - 202			(22 %
MICH	/				2 2/9 NULA DINKR
1)论证信 学习情况		2028			
		27%		3/9	1
1 学生参与情况				+42.71d8	
熊名/学 句	110	E#/E#NRA	学习透度	¥85 ·	80
	何曾2024秋一逝	0/2	0%	2%	2010
	的要2024秋一街	0/2	1.8%	0%	2010
	药管2024积一圈	0/2	3.8%	0%	2010
	門燈2024秋一班	0/2	0%	2%	定能评估
	的第2004秋一班 的第2004秋一班	0/2	25.5%	55	皇前218 皇前218

注:话题互动导出的内容不包含您已在任务中删除了的学生回复内容。

点击任务详情右上角分享按钮,可以直接生成手机端学习二维码,支持学生 手机端进行学习;

4/09 09:29 — 05/09 00:48				7	5% 5完成度		4
			7 知识点	8 Midde e	3/4 ≢≒#	4 0 153 平均成绩	
	共有 4个码学参与,当前	新来交学生教 1,将很	泡学生設 3.	已批阅学生数 0,	请尽快批阅,?	5时全影响同学成绩	
 授素 通知入学生学校的名 Q 						び导出減績	

任务发布后,支持进行【复制、编辑、删除】

3 2025.01.03 20:4	14 - 2025.01.15 21:04		-
作业测验		1	┙ 编辑
作业2025-0	1-03		◎ 复制
知识点 2 个	测试题 3 道	平均分	盲 删除
已参与: 2 / 12 人		创建	人: 大勤
发布范围:测试班			
平均进度 17 %			

(5)通知公告

点击通知公告,进入创建页面后,设置公告标题、公告描述、公告时间,设 置完成后点击右上角"发布"按钮。发布后,学生会收到短信任务提示。

通照	新建遡知公告		▲ 要布
	- 公告移题	发布范围	
	清色入伝派	0,2100 全部可见 部分可见	
	* 公告福述		
	· 推输入描述		
		0/500	
	① 上代8849		
	公告时间		
	开始日期 星 机止日期		

(6)探究式学习

点击探究式学习,进入创建页面后,设置任务名称、任务描述、难度等级,

发布范围和时间等。

任务关卡 1 0	○ 探究式任务整体配置	
0 (182-1)	任务名称"	
	調輸入任务名称	@ 2 300
◎ 増加关卡	任务描述	
	关于 现达	
		\$ ⁰⁰¹¹⁰
	难度等级	
	— 简单 —— 适中 —— 困难	
	任务发布范围。	
	🕑 金柳斑斑 🦳 朝分斑紋	
	任务整体时间范围	
	🗂 高度开始的词 🛛 🕱 🗂 高度动物时间	

之后可设置任务关卡,设置关卡1的设置完成后点击右上角"发布"按钮。发布

后,学生会收到短信任务提示。

① 任务关卡1 ※	0 1-任务关卡1 2 編纂大卡名称	官 删除关卡
	任务关卡描述	
◎ 增加关卡	A+88	
		0/500
	任务启止时间	
	🗄 医肠开始时间 🕱 🛗 医肺血管时间	
	任务关卡关联知识点(同多选)	
	实验项目/单回路控制系统的工程设计 × 实验项目/单回路控制系统的投运和整定 ×	
	任务关卡关联能力(可多选)	
	工程如识学习能力 / 基础概念认知能力 ×	
	任务关卡关联问题 (可多选)	
	单回游控制系统设计需要考虑哪些因素以确保系统的稳定性和可靠性? × 年回游控制系统设计包括哪些内容? ×	~
	过关条件选择 (过关条件之间为 且的关系)	
	C sectors+	
	星否允许未完成当前任务进行下一任务	

(7)资源学习

点击资源学习,可进入创建页面后,设置任务标题、任务描述、任务时间, 之后可以勾选单个知识点下对应的教学资源,或选择上传线下资源。设置完

成后点击右上角	"发布"	按钮。	发布后	, 学生会收到短信任务提示。

夏学习任务			
○ 资源学习任务			
任务名称"			
			0/30
任务描述*			
正有论会演剧			0/30
 ▲ 新可见 ○ 部分可见 			
任务时间范围			
◎ 透鮮开始対策 第 ◎ 透鮮結束対策			
O 选择课程资源			
病理学编论			•
1 病理学的内容和任务			7个资源 ▲
□ 材料分析方法的概述	24分钟28秒	网络资源	
纤维性修复	12分钟38秒	网络资源	
1. 绪论.pptx		53.76 MB	
🗌 一,需選挙的內容和任务		电子数材节选片段	
□ 病理学概述	31分钟34秒	周期资源	
□ 病理学介绍	16分钟5秒	网络资源	
病理学的内容和任务	4分钟12秒	网络资源	
2 病理学在医学中的地位			3个资源 ❤

(8)题库

题库部分展示从母课关联到子课的试题详情,老师可在题库中添加自己需要的试题,如需要对原有试题进行修改,需要进入母课课程建设页面编辑。

a	😳 新时代中国特色 ≎	***	-	副日去園	oce說明 试题导出						> AI自动出题
AITE	10 MBA273	≠m	^{新潮} 及 新祥教已开	发AI批阅功能,可	前往对应题目设置AI采分点	- 55					
NAME OF COLUMN	() fiskati	Word	97 97 (118 1	4前已中核 365 話	已关联知识点 365 题	已补充器目解析 0	28.				
P	1 24		1810 - I III	D AI	加加大型	888	~	标签	调动用	Ψ.	
8705	运动运行的	**	A III III	~	审结	清古祥	~	8765	读点师	~	
=		×D	85.0		法原因的法	调改用	4	難日床号范围	-		
ALTIN	mi minizzia	ocr	and a second	×	26°22	调选择	÷	磨度	18.15.FF	×	
0	● 限党式学习		*2	÷							
ANDER	2 avs									18 Q	确定
	■ 資源学习										
	🗐 试卷库		2章 展开题目译情	批薦设置 ∨							共 2071 m
	9、灵动课堂根板库		PARKET ID	: 937643893							
0	🥮 AI研习室		1 思誠是共产 试题类型:	党人必须目备的优秀品 练习	諸格,党的事业必须由忠诚于党 用度: 适中	的人来坚守。 关联知识点: 3.		积弱:			展开 ヘ
1						\$0.9	可理解必须坚决维护党。	中央教威和集			

(9) 灵动课堂模板库

想在微信小程序上发布问卷、投票、抢答等课堂任务 , 可提前在教学任务处 进行模板的设置 , 再通过手机直接发布。

G	O 5#大? (AB 0	全部 问卷	投票 抢装		Q RESS
3	11 119,479	0 02266			
	a and				
	@ unne	课程调查问卷	櫻示		×
H.	() 2022		2 问卷 4 书章		-
E2	Q ##±#3		201 抢答		
	2 元派学习			取消 确定	3
	= 1185				
G	Q RAREALS				
3	NRTE ARTE			389.87	

(10) AI 研习室

每个知识点下方都有对应的"AI研习室",学生可在研习室中给老师留言, 老师也可向学生提问,并引入 ai 助教进行互动、点赞、分享等。



4、AI 工具箱

此处为老师开放各种 AI 能力 ,包含 AI 生成课程思政案例 ,AI 生成场景问题 ,AI 知识点自动出题 ,AI 生成试卷 ,AI 资源发现等 ,帮助老师进行备课。



(1) AI 生成教案

详情介绍可见上述 AI 工作台板块 AI 备课助手栏目(P9-P11)

(2) AI 出题

AI 出题有两种方式,可以根据知识点出题,也可根据参考内容出题, 支持生成单选题、多选题、判断题、填空题等多种类型习题,可以将 生成的习题加入题库,进行相关试题资源的扩充。

		○ 历史记录
AI •	出题	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	思目,满适少量以平匀有 术	
根据 知识点 出题	根据 参考内容 出题	G
针对课程图谱中的指定知识点,参考知识点被学内容生 成与知识点相关的题目	针对用户自定义的文本描述成上传的参考资料,生成相 关的题目	發毛的支統續
AIEB +	Autom +	
根据"病理学在医学中的地位"知识点 》 以下为日白小母居君对医院会生成,第三者国家者动性、世界王家后	出题 (同处词)	ABAK O JARGO (1899- 1
	出题 Internation	▲ - 田田山田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田
 根据"病理学在医学中的地位"知识点と 以下外母品AH展展現在EDIA生点、資注意面形接触性、低意工程E は、以下傳環量推構地描述了病理学在医学中的地位? A 病理学星研究疾病诊断与治疗方法的学科。 	出题 (再发用)	東国人田 ① 25時代で ② 25時間 ○ ① 東国人田 ② 東京北京 ③
根据"病理学在医学中的地位"知识点と 以下外途点从每期回程率以及主点、单注要率用准确性、经常主要在 北 区 等项是准确地描述了病理学在医学中的地位 小 現電要是研究疾病診断与治疗方法的学科。 . 病理学是研究疾病的本质、发生发展版律及其对机体影响的医学基础学科。 . 病理学是研究疾病的大体作用的学科。	出版 (###用)	- WHELL C WARK C MARK
 根据"病理学在医学中的地位"知识点と 以下的命品AH接着器程版以公生点、算法常展展演奏者、核考末展示 以下等项量准确地描述了病理学在医学中的地位? A. 班星学品研究疾病检查局、发生发展展建及其对机体影响的医学基础学科、 C. 病理学是研究疾病的本质、发生发展展建及其对机体影响的医学基础学科、 C. 病理学是研究大体解剖纸构及其功能。 	出题 (清史)(清	 → -#983 ● 50,852 ● 20,854 ● 20,854 ● 20,854 ● 20,854
レンス レンス	出版 再使用 	 ▲ 一報号出 ○ 安秋秋 ○ 安秋秋 ○ 安秋秋 ○ 安秋秋 ○ 安秋秋 ○ 知入期床
レンス レンス	出版 (同成用) 2.月发生、发展规律、为临床振学提供理论基础。因此,追须的为正确紧集。	
Mgg "所理学在医学中的地位" 知识点は	出版 (清使用) 2.其发生、发展程序、力组成基乎型供理论基础、因此、选项D力正映图案。	
	11 10 (清秋用) 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	

(3) AI 自动出卷

AI 自动出卷有两种方式,可以根据知识点出卷,也可根据知识模块 测验,支持生成单选题、多选题、判断题、填空题等多种类型习题存 在的试卷,在对题目进行编辑与审核后,可以将生成的习题批量加入 题库并生成试卷到试卷库中,方便老师给学生进行测验。

■ 再页 📴 A/自动 ×		
		0 历史记录
AI •	自动出卷 5.10,用项型用点面	
	知识模块 测验	
	GERSALVYSKAR®	Nex contraction
根据"病理学绪论、细胞和组织的 以下内容品A根据源和知识学先生点,读注意展示者会社。(重应与损伤"出卷 ★★★##F####	
#38 1.下列標項描述最符合細胞水肿的病理特征? 4. 细胞质内出现大量脂肪 8. 细胞体机增大、细胞质内含大量水分 2. 细胞核菌瘤。出现调亡小体 3. 细胞外菌质中能液体物质增多 #考察案:8 聚系解:该题考查细胞水肿的病理特点、即细胞体积增大、细胞质合水量和 关现如构成: 细胞水原	19、意理胞粉伤的早期表现。	G ##±# 0 ###2149#
年5日 2.关于淀粉样变,下列每项是正确的? A.淀粉样物质主要由每原组成 B.属于细胞内的病理性积累		0 2H24 0 8828498
○ 古林大学 (病理 ○ 全部試卷 已使用试卷 :)	k使用试卷 试卷使用情况记录	Q 探索試得
 ○ 古井大学 (発見… ○ ● 加田山山 中 ● 加田山 中 ● 加田 中<td>k使用试器 试卷使用微况记录</td><td>Q saks</td>	k使用试器 试卷使用微况记录	Q saks
 ○ たは大学 (名田) ● 知知点学习 ● 作金期ば ● 作金期は ● 日本 ● 日本	· 续用试器 试器使用情况记录	Q saks

(4) AI 生成思政案例

AI 生成课程思政案例,通过老师输入相关知识点,AI 提取知识点相关思政元素,构建具有思想政治教育特色和教学价值的案例内容,并支持老师导出。

		O 历史记录 @#6-^78
	AI·生成思政案例	小叶性肠炎的结局和并发症
	一環生成如识点思致解例,打造思致教育智慧课堂	小41世部炎,又能发气智部炎,器以组发气 间周期均为病皮基础的化器性炎症,消病因 富丽岭,常见的影响着机器的电路和高小电路器。都 章、太陽市器械,小41世际水多石下小1100
	您可以在此龙塘入相关知识点,我将为您探索更多的思致素例喂	
	小助手为您推荐以下思改点	
	。 增生的病理变化	
	 化生的意义 	
	 结核病的基本病变有哪些? 简述其转归。 	
	 动脉粥样硬化的病因 	
	自检的形成过程	
小叶性服	市炎的结局和并发症 4. 考订25005440. 805.763899	ک 8 #
小叶性版 GATFWBBBA45 案例一: /	市炎的结局和并发症 4、HILDBNIGRAD、HALFALIRAGE 小叶性肺炎的病理与医者仁心	<u>ک 88</u>
小叶性服 以TP98849 案例一: /	春炎的结局和并发症 (1. 1813年8月18年8月,18月23月5月8月 小叶性肺炎的病理与医者仁心	0 яш
小叶性肥 以下95888453 案例一::/ 原例提述 小叶性肺 和年老条 有小思考 。	\$20的结局和并发症 此,此意思想的思想性。我意见我的消费的+++ 小叶性肺炎的病理与医者仁心 5 处、又称文气管肺炎,是以细支气管及其周围肺泡力病变落础的化感性炎症。其病因多力细菌感染,常见的致病菌包括肺炎征转度 格者、临床表现主要力发热、暖果、医疾等。病堂主要集中在双脉的下叶和肾病,病灶大小不一,严重时病灶可互相融合形成融合 点、心力寒感、解除的、脓酶、医等等。病堂主要集中在双脉的下叶和肾病,病灶大小不一,严重时病灶可互相融合形成融合 点。心力寒感、解除的、脓酶、严重者还可没主义气管扩张,预防和治疗小叶性肺炎管理及时,有效的抗生素治疗,同时还需 ,血种粉关注其病病变化,防止并发症的发生。医护人员在治疗过程中不仅需要具备扎实的医学知识,还需将有深厚的医者仁心,	● 导出 ● 寄出 6. 蜀鹌球菌、大肠杆菌等、小叶性肺炎变见于小儿 馆支气管器炎、小叶性肺炎的并发症较多、常见的 路遇者的常关头称印理、尤其是对年老体弱者和 积极关注患者的全身状况、提供全面的面仿护理服
ハ いけ住た はてらら明ねたえ 、 家例一:・ の の け住施 料 和年老後、 小り住随 料 和年老後、 小り住随 料 和年老後、 の 小した意 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	 市交的结局和并发症 (本) #3.35%/0.58%2, #0.5.5%/0.68%- 小叶性肺炎的病理与医者仁心 火、双称支气管肺炎,是以磁支气管及其周围肺泡为病支基础的化蒸性炎症,其病因多力细菌感染,常见的致病菌包括肺炎链球菌 病。也未来或主要为发热, 暖寒、暖寒等, 喉茎主要集中在双胎的下叶吃肾病, 烦壮大小干,严重时病力"互相抽合带运艇型 端、心力衰竭、肺脓肿、脓胸等,严重者还可发生支气管扩张,预防和治疗小叶性肺炎需要及时,有效的抗生素治疗,同时还喝助 , 应特别关注其病病情变化, 防止并发症的发生。医护人员在治疗过程中不仅需要具备形式的碳学加识,还需伴有深厚的碳者仁心, (5) 医护人员在治疗小叶性肺炎患者时,不仅需要专业的成学知识,还需具备深厚的人文关怀,关注患者的全身状况,提供全面的 说:小叶性肺炎多见于小儿和在老体弱者,体现了医护人员对称势人联为关注和关系,反映了人限至上的理念, 治: 治疗和弱防小叶性肺炎患者及时,有效的抗生素治疗和良好的护理,误误可健康预防和研模出疗疗的理念。 	● 导出 ● 時間 ● 日間 ●

(5) AI 生成场景问题

AI 生成场景问题基于课程相关知识模块以及问题偏好, ai 结合实际 生活或项目场景, 生成符合特定要求的问题, 引导学生进行理论知识 的学习。

		○ 历史记录			
AI牛成场暑问题					
	AI绘制问题图谱,激发思维潜能				
选择知识模块生成一套问题图	请吧~				
* 选择知识模块					
(#8.#	•				
选择问题编好					
建论概念 从理论概念角度分解	新数字内容 万速推导 从过程方法角度分解数学内容	物美历史数据			
案例解析 运用知识对典型案例	建行解析 时意乱点 运用如识对时故热点进行解析				
	14 mm				
	10 ± 18				
● 根据"病理学绪论"等知识模	缺生成问题图谱				
授振"病理学结论"等知识模 以TFABGA4生成,进注重新新发动性,核变无法	⋭块生成问题图谱 ^{梁ER#@}				
授政"病理学绪论"等知识模 以TABBA4生成,考注意系形成确性,概要无论	快生成问题图谱 ^{梁后用使用-}				
愛 根据"病理学结论"等知识模 以下角音曲4生点,说注意系影等确性,相变无过	缺生成问题图谱 ^{梁后用使用-}				
使用据"病理学结论"等知识模 以T内容由Al生点、供注意系列准确性、核查无证 ALT内容由Al生点、供注意系列准确性、核查无证 CAEMOR 2 由医学的学习力法和实践于是有理题?					
使 服 (病理学结论) * 等知识模 UT序音品4年点、信注意系形准确性、板金元 UT序音品4年点、信注意系形准确性、板金元 使用原始 電気の取り方法板気用手術可聞た ての加加 での加加 での加加 での加加 での加加 での加加 での加加 での加加 での加加 での加加 での加加 での加加 での加加 の加 の加加 の加加 の加加 の加加 の加加 の加 の加加 の加加 の加加 の加 の加加 の加加 の加加 の加 の加 の加加 の加加 の加加 の加加 の加加 の加加 の加加 の加加 の加加 の加加 の加 の加 の加加					
使振"病理学绪论"等知识模 以下内容由AI生点、信注意系形成考核、板支充 化下内容由AI生点、信注意系形成考核、板支充 マスロン 名 東学的学习法域支系手術考察: ビン ビン ローの マスロン					
使振"病理学结论"等知识模 UT内容商A注意。後注意私和考生 修立元 文字の意向之意。後注意私和考生 修立元 文書の知道和文書中有可加 文書の記 21 病質学的主人能不同意の 21 前質学的主人能不同意の 21 前質学的主人能不同意の 21 前間学的主人能不同意の 21 前間学校主人能不同意の 21 前間学校主人能不同意の 21 前間学校主人能不同意の 31 前間 31 前 31 前間 31 前 31 前間 31 前間 31					
	なな生成问题図譜 送日月使月-				
使任期である。 使用のでは、 使用のでは、		87			
		g.			
		87			
	以次生成问题图谱 (2017年20日 2017年2月 2017年2月 1月度学名氏学家用中的重要型量付点1 1月度学名氏学家用中的重要型量付点1 2017年2日 11月度学名氏学家等的位置量系研究 11月度学名氏学家等的位置量系研究 11月度学名氏学家等的位置量系研究 11月度学名氏学家等的位置量系研究 11月度学名氏学学者要求系统形式支援 11月度学名氏学学者的表示影響 2月度学校最优氏学学的表示影响電響)				
		AT			

(6) AI 资源发现

搜索课程相关内容,可推荐与之关联的视频、论文、学术报告等,点 击对应内容可一键跳转到相关页面。



(7) AI 知识萃取

AI 知识萃取基于老师上传提供的课程电子参考书、教学课件、课程 慕课视频、学术论文等原始素材 , AI 提取关键信息并实现结构化处 理 , 初步自动构建知识图谱。



5、AI 知识库

课程已上传资源将录入知识库作为 ai 模型的训练材料 , 后期也支持 老师上传相关资源进行知识库的不断填充和完善。

	○ 电子政务(计算 ○						
G	N ANDRUK		○ 文件解析 然計可能 数字提明 影常度在 相关的文	知识点同步 知识点 即求点描述 知识点 本本	○ 字符解析	○ 图片提取	音視频时长
ALTER	《 AI资源发现		3 ↔	101 🛧	703,744k ≇#	2,023 🗉	445 se
(C)			AI型识库内的资源被解析后。可被课程	是专属AI助教和智能体所用。让生成的回答	更精准可控。		
			知识图谱资源 课程总资源	t.		Q. 搜索资源名称	3 汤加资源
			电子政务的兴起与发展				22.0488
m		¢	1 18.46.48195757	tt suff		738 72 88	22 1 20 20 2
ANDER			第二节 电子政务基础说	施居		电子数材节选片段	
			行业专家共语"勒索病毒	\$°:电子政务如何构筑护城河?			
			新一代信息技术(上)		13分钟28秒	网络资源	
			信息		12分钟33秒	网络资源	
			基于学科知识图谱的教育	育知识服务模型构建研究_和文斌.pdf		1.79 MB	
PPTMA			通信		6分钟55秒	网络资源	
3							

三、PPT 插件安装与使用

(一)安装与登录

- (1) PPT 插件会有课程顾问与老师对接,进行安装调试,插件版本分 MACos和 windows 两个版本。
- (2)下载安装包后点击安装,同时在 office 或者 wps 中,应用智慧 树插件进行日常教学活动;

(3) 安装完成后即可选择 PPT 上方"智慧树 AI 课堂助手"导航功 能选择;

(4)登录智慧树插件时系统会提示用户登录账号:

② 自該文件	加保存 (● <u>关</u>) [开始 智慧树A	副 り ~ ひ 里 。 新版… · 目 课堂助手 插入 绘图 设计 切	保存到这台电脑 ~ 2 英 动画 幻灯片放映 录	授素 (制) 审阅 视图	3 帮助	· - (8) 박 11 및
	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	🕞 🕺 💽 📴 🔍 联课程 知识点 问题图谱 测试题 AI助手	 ご ご	 ② ② ② ② ② ③ ② ③ ③<		
账户	教学	资源	课堂	更多		
.8	Thanks.					
	Thanks.					
0	0					
	Thanks.					\mathbf{T}
1	Thanks		TI			117
				lai	IKS.	
2	Thanks.			我们在路上,	马不停蹄	
	Thanks.					
34						
	Thanks					
15						
	and the second					
c						

老师可根据自身需要选择手机验证码登录或者微信登录等多种 方式完成账号登录流程。

	,111,智慧树 🔀 知识图谱	
	请输入手机号	
	/>/>/>/>/> 请输入验证码	
$f = (-\infty)$	手机号登录	
	◎ 微信登录	

登录完成后,系统会根据当前账号的课程图谱建设信息,选择上方导航栏中"开始授课",选择相应的授课课程:

● 选择 为了更好	译课程 的为您进行相关推荐并且	1将课堂数据记录到您的课程中,请	您先选择本PPT适用的课程。
	请选择		~
		确定	

(二)备课功能介绍

1、知识点



点击【知识点】按钮,在 PPT 右侧会有图谱内梳理的知识点内

容,老师可以搜索,点击知识点可查看知识点详情,找到想要的内容 后点击【引入】即可插入 PPT 中进行教学。



知识点插入成功后 , 教师在 PPT 播放页面中点击知识点按钮或 者按住 ctrl 并单击知识点 , 即可打开相关教学内容进行教学。



2、问题图谱



点击【问题图谱】,即可直接查看当前图谱梳理的全部"全局" - "概念"-"方法"层问题,选择想要的内容点击"引入"即可插入 PPT中;



教师在 PPT 播放页面中点击问题卡片按钮或者按住 ctrl 并单击问

题卡片,即可打开相关教学内容进行教学。

 0 D项目】	@- 	Ŷ
如何应用PLC完成一	个实际基础项目的建设?	
		°
查看问题详情 相关知识点:		
	C artizonicitati	
6	0	

3、AI 助手



点击【AI 助手】后 ,老师可在搜索框中进行关键词搜索。AI 推送 对应资源 ,教师可直接点击查看 ,合适的话直接点击"引入"即 可插入 PPT 中 ;



插入成功后,按住 ctrl 并单击,即可打开相关内容。



4、测试题



点击后,可以打开当前图谱梳理的题库内容,选择合适的内容后 点击"引入",即可插入 PPT 中;



(三)应用 PPT 课件进行课堂教学

进入线下课堂后,教师可通过 PPT 软件(如 OFFICE、WPS 等) 打开已经与知识图谱关联的教学课件进行课中混合式教学。教学活动 包含:签到、点名、课程录音、知识图谱内容学习



1、开始上课

教师在 ppt 中点击【开始上课】按钮,系统会进入课程教学模式进行记录,在教学过程中,需要选择老师当前的教学班级,班级选择完成后,教师课对整堂课程开启课程录音。



2、课堂记录

授课过程中,系统会自动记录当前的教学内容与教学活动,教师 课随时控制【开启录音】或者【点名】完成课堂活动,课堂活动结束 后,点击【结束授课】完成课堂教学活动。



3、课堂签到

教师点击 PPT 插件中【签到】按钮 ,即可激活当前课程中的签 到流程 ,其中签到的学生范围仅包括已经加入知识图谱教学班级中的 学生 ,此时学生可通过微信扫码的形式 ,一键登录账号完成签到任务 , 系统会根据学生的签到数据 ,动态提示已经签到与未签到的所有学生 数据。



4、随机点名

PPT 教学中,教师可点击插件中的【随机点名】按钮,系统根据 当前班级中已经签到的学生数据,进行随机抽取,随机选择一名班级 内的学生,进行后续教学活动。



5、知识图谱联动学习

知识点联动学习:通过 PPT 插件,教师可在 PPT 中直接打开知 识点详情,帮助学生通过知识图谱了解知识点详容与更多外拓教学资 源。



资源联动学习:通过 PPT 插件,教师可在 PPT 中插入与知识点相关的问题、案例等内容,帮助学生通过案例与问题等形式,完成课程内容的学习。



6、随堂测验

备课过程中,老师可将课程题库中的客观题内容插入到 PPT 课 件。在课堂教学过程中进行发布,学生可通过手机微信扫码,一键进 入题目回答。系统会收集全部学的答案,并通过数据统计的形式,反 馈给教师。在问题回答完毕后,老师可选择公布答案,并且将答案解 析以及所有选项的最终分布结果与班级内的学生进行展示。



7、课堂时光机

开启录音的课堂可在知识图谱教学运行模块查看课堂实录,包括 上课次数、上课时长、知识节点、题目测试、签到人次等,点击进入 课堂实录,可查看课堂录音、签到率、随机点名、测验正确率等教学 数据。

	Ø AI倍课助手	<u>6</u>	「出版業」 「即 会看历史导出	班级博选 全部进攻	Ŷ	○数据	总览		2025-01-21
	♥ AI類液料研		PPIER		MERICELLE		ALL STREET	50枚提醒您? 533次数 267%	
Г			教师: ())				-		
L			朱蓥玲玲测试班				121	1839	0
đ	C AI控制合		③ 01-21 10:0701-21 10:08 授業时並 0分钟52秒				使课次数	推弹时长(分钟)	如识点
		c (01-20 星期一				0 1923 - 2	0 外部資源	97 uter
							100 E 100		-
			教师:	已經到人間	未塑到人数	1	5		6
			测试 智慧树测试 (+3)	0	10				
			(ii) 01-20 15:4101-20 15:44				55 65	6	94
			PPTHE				1000		15.90
			数师: *******		诺情	1	10111-01-	-0	即用上现。
			第试 智慧树质试 +3 01-20.15-4101-20.15-44 座運動地 2648-588		-				
						-	1998 1091,1:19 -		· 結婚 即得上進 -
			in the second						
	高等代数与解析几何	可》课程知识图	潜 溃试班						


四、教师端小程序

(一)登录

微信搜索【智慧树知识中心】小程序,点击后用智慧树网站绑定手机 号、密码进行登录。



(二)首页

登录后进入【智慧树 AI 课堂】小程序首页会看到属于自己账号下的 课程卡片,点击课程卡片下的班级进入对应的班级主页,即可开启教 学之旅。

教学日志下会展现在不同日期下,老师在小程序中使用功能的详情。

智慧树知识中心 … – ④	〈 课程主页 … — ④
资源包 试卷库 消息	2024秋冬学期(校内运行) >
	🔊 😩 🖻 🔳
•· 智慧課程	灵动课堂 学生管理 发布任务 管理任务
≣ 1А >	教学日志
• A186	 ● 12月6日 星期五 综日志 ▲
1.K >	已能表 18-54-18-59 点名
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	进行中
≓ 1 人 >	签到
	进行中 签到
日 我的课程 - 155510	2端東 10:53-10:53 抢答

(三)灵动课堂

点击灵动课堂下方的"+号",可以看到问卷、投票、抢答、签到、 点名等互动工具。



1、问卷

点击【问卷】按钮,即进入到发起问卷的页面。输入问卷标题,选择 相关设置。

点击"下一步"设置问卷内容。设置完成后,可立即发布给学生进行问卷调查。发布完成后可实时查看问卷详情。

2 3 问卷基础设置 问卷内容设置 发布	✓ 2 3 问卷基础设置 问卷内容设置 发布	问卷
问卷标题 (必填)	1、单选题 ~	01-15 14:46:00 ⑧余时间: 00:59:56
请输入问卷标题	请输入题目内容	
匿名调研	ê	() #ill
结果可见 (开启后学生可见调研结果)	A. ~	回卷 已答: 0/1 查看未答学生 >
活动时长	5. ····································	A.A 07 0%
存入库中 (发布后自动收录至機贩库)	本题必答	B. B 0 🗰 0%
		下拉查看最新结果
下一步	保存至模板 发布	

2、投票

点击【投票】按钮,即进入到发起投票的页面。在此页面上,老师输入需要投票的内容并设定投票时长,设置完成后,可立即发布给学生进行投票。

若老师希望稍后发布投票,点击"保存",可在模板中看到本次设定 详情,后续再进行发布。

发布投票后可实时看到目前的投票情况。

请输入投票内容	投票	
铜or反对	日投票: 0	查看未投票 (1)
确or错误		
Aor选B	A B B	A
B/C/D		
● 更多投票类型]	Е在火熱計浚中	0人 B : 0人
投票		
投票 〇〇 可见 〇〇 (开启后	学生可见投票结果)	

3、抢答

点击【抢答】按钮,可进入到抢答界面,在此页面,输入需要让学生进行抢答的内容并设置抢答人数及时长,点击【发起抢答】即可实时向学生发布抢答。

若老师希望稍后发布抢答,可点击【保存】按钮,可在模板中看到本 次设定详情,后续再进行发布。



4、签到

点击【签到】,可进入发起签到界面,可以选择"二维码签到"或者 "签到码签到",选定签到方式后,设置签到时长后即可发布签到任务。

小程序中的签到功能允许教师无需依赖智慧树 PPT 插件 , 独立完成 签到活动的发起与管理。

发	起签到	··· - •	<	签到详情	(
请输入标题			签到		
二维码签到			已签到: 0		查看未签到(1)
签到码签到					
到时长		45分钟 >			
				暂无学生参与签到	
				G	签到二维码 点击放大二维码扬
_					
	发布				

5、点名

点击【点名】,进入到点名的页面,在此页面,设置好时长即可发起 点名,点击【暂停】,可看到随机被点到的学生。若老师希望继续抽 取更多的学生,只需点击【继续选人】,系统将继续随机选择。



6、投屏

若老师希望将互动内容投屏显示,点击【投屏】,在需要投屏的电脑 浏览器中访问:<u>tt.zhihuishu.com</u>,可进入投屏界面,输入投屏码, 可将小程序的灵动课堂中的投票、抢答、签到及点名功能实时同步到 大屏幕上展示。



可由投屏查看到【投票】【抢答】【签到】【点名】结果



注:学生可以通过微信通知收到投票、抢答、签到、点名任务的提醒 然后点击进入完成任务,或者可以点击进入课堂看到对应消息提醒。



(四)学生管理

可看到当前班级中已入班的学生,点击具体的学生可以看到学生当前知识点掌握度及学习进度,方便老师更好观测学生的具体学习情况。

					- <		班级成员		0
<	班级成员		-	۲		身份		学生	
搜索学生姓名/	学号		Q			院校		北京建筑大学	
学生1人						入班时间		2024-09-30	
						学号		11388	
		75				知识点掌握度			
						(57%		
						学习进度			
						1	10.		

(五)发布任务

小程序支持在小程序上发布【知识点学习】【无题作业】【通知公告】 三类任务。任务发布与网页端一致,学生可以接收到新的任务,并进 行学习。点击【发布任务】按钮,进入任务发布状态。

任务发布后,学生可在小程序通知、短信消息内接收到任务消息通知,学生可以在小程序端或网页端完成学习任务。

10:46 💭		:::! = 60	10:46 🖵		:::! † 🚳
<	课程主页	•• •	<	发布任务	•• •
		, ,	লাম্মায়	里快速发布教学任务哦!	6 9822 F
武功课堂 学生	管理 发布任务	管理任务	15	知识点学习 Knowledge point learning	. +
教学日志 11月26日	星期二	1条日志 🐨		作业测验 Homework test	÷
				通知公告 Notices & Announcemen	ts 🕈
			EL	考试 尽道即往	e
			6	话题互动 ^{化调制件}	÷

(六)管理任务

可以看到发布的教学任务及目前任务完成的具体情况,更详细的数据的观测及下载可进入到网页端观看。

10:46 🖵		::!! 🗢 🚥	<	PENK	羊情	6
<	管理任务	••• ••			1.113	
进行中	未开始	已结束	测试题			
6 (7.2.31)		:				
学生参与进度		0%				
\$ 2018入: № ○任务时间: 2024	4.12.02 15:12 - 2025.01	31 18-32		0	%	
				任务完	成度	
■ 知识点学习	1	:	多匀结况 0/1			windia 0
学生参与进度		50%				
\$ 1018.A: 10			搜索学生姓名	/学号		Q
●任务时间:2024	4.12.02 13:52 - 2024.12	31 0:00	学生完成情况	ļ		
6 112312		:	姓名	学号	参与情况	提交时间
	D		-	1 March	来上交	
学生参与进度		50%				
全部任务		<u>11</u> 数据统计				