

GNSS MOOC 课程助教的基本管理工作

以《卫星导航定位原理与应用》MOOC 课程（简称 GNSS MOOC）的第 6 期开课为例（开课时间段为 2021-02-25 至 2021-07-15，网址为 <http://www.ehuixue.cn/index/Orgclist/course?cid=34115>）进行说明。有关学生端 MOOC 的使用方法，大家要看一下“e 会学 MOOC 学习手册-学生端”。

助教通过链接课程网站、输入注册用户名和密码（初始密码：123456，登录后可自己修改）后可进入 GNSS MOOC 进行学习，界面如图 1 所示，与一般同学相比多了“课程管理”的权限。



图 1

1、课程学习证书

学生学完该课程、总分达课程设置的及格分就可以申请证书，**但课程未结课时是不能申请证书的，否则影响后期的课程学习。**申请证书时，点击“我的证书”菜单，弹出图 2 所示的页面，选择课程名称，填入申请理由，点击“提交申请”按钮后，即可输出你的学习证书（参见图 3）。

助教可将班级同学的学习证书电子版汇总后发给授课教师，作为课程学习考核依据之一。



图 2



图 3

2、课程助教负责的班级

每个班级可以由老师指定两名认真、负责的同学为课程助教，名单（姓名、学校、专业班级）由老师发给 GNSSMOOC 负责人，负责人在学习平台设置好后，助教协助进行随堂练习、在线作业、在线测试的批改、成绩统计、学习进度控制等，并及时反馈给学生和授课老师。助教学生分工如：

测绘一班（助教：????, ???）：负责“安徽理工大学测绘工程专业 2018 级 1 班”；

测绘二班（助教：????, ???）：负责“安徽理工大学测绘工程专业 2018 级 2 班”；

测绘三班（助教：????, ???）：负责“安徽理工大学测绘工程专业 2018 级 3 班”。

一定要注意：进行相关管理工作前，一定要首先准确选择班级，以免引起混乱。因为所有班级你们都能管理。

助教按自己账号登录平台后，出现图 4 所示的助教管理界面：



图 4

选择“管理课程”出现图 5 所示界面：



图 5

选择要管理的课程（如“卫星导航定位原理与应用 2021-02-25~2021-07-15”），出现图 6 所示的课程管理界面。



图 6

特别注意“课程互动”，有问题可通过互动进行发布。发布内容只要与课程学习相关即可，如随堂练习、在线作业、在线考试等的情况，学习进度，新闻报道，小知识点，课程思政元素（如北斗精神、科学家精神等），相关网站推荐等等。

3、助教管理工作-课程互动

如图 6 所示，助教可从“班级管理”、“课程任务”、“统计查询”和“课程互动”等方面进行课程管理。

点击图 6 中“课程互动”按钮，出现图 7 所示界面，可以对有关问题进行回复或提出问题，或发布与课程学习相关的知识（如 GNSS 动态、新闻报道、学习网站等）。



图 7

在输入相关的内容，然后点击图 7 中的“发表评论”按钮即可。

若对有关问题进行回复，下拉右侧滚动条，然后选择相关问题（如图 8），

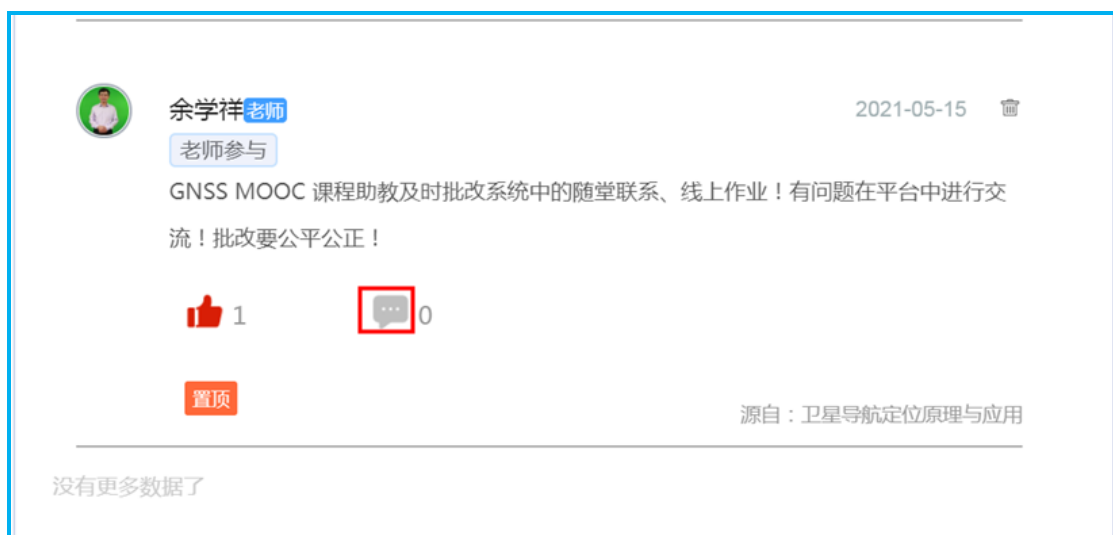


图 8

然后点击回复图标（上图红框中的按钮），弹出图 9 所示的“发表评论”窗口，在文本框中输入相关内容后，点击“发表评论”按钮即可。

你可以对相关的互动内容进行点赞！



图 9

4、助教管理工作-班级管理

点击图 6 界面中的“班级管理”图标，弹出图 10 所示的目前 GNSS MOOC 第 6 期开课的班级基本信息（随着参加学习的班级增加会发生变化）。



图 10

对于助教而言，原则上可以管理参加 GNSS MOOC 第 6 期学习的所有班级，因此，各助教一定要注意，进行相关管理工作前，一定要首先准确选择你所管理的班级，以免引起混乱。

助教（包括课程团队老师）可以利用图 10 中“添加班级”按钮，严格按“？？？？学校？？专业？？？？级？班 GNSS MOOC 学生信息表”格式导入班级信息。目前，该项工作暂不由助教承担。

助教根据各人的管理任务，选择相应的班级（如“安徽理工大学测绘工程专业 2018 级 1 班”），点击其后的“管理”按钮，出现如图 11 所示的该班级的详细情况。



图 11

5、助教管理工作-课程任务

点击图 6 界面中的“课程任务”图标，弹出图 12 所示的目前 GNSS MOOC 第 6 期开课的所有班级学生课程任务（图中为在线作业）完成情况的基本信息（随着学习的继续，信息会发生变化）。

个人中心 我的课程 我的证书 练习考试 我的笔记 我的讨论 我的资料 我的消息										
班级管理	试卷列表									
课程任务	请输入内容									
练习	序号	试卷名称	卷面分	是否互批	提交人数	批阅人数	更新时间	开始时间	结束时间	操作
作业	1	在线作业4	17.0	否	66	65	2021-02-23			批阅 预览
考试	2	在线作业5	20.0	否	58	58	2021-02-23			批阅 预览
统计查询	3	在线作业6	20.0	否	56	56	2021-02-23			批阅 预览
课程互动	4	在线作业7	25.0	否	54	54	2021-02-23			批阅 预览
	5	在线作业8	20.0	否	51	51	2021-02-23			批阅 预览
	6	在线作业9	19.0	否	50	50	2021-02-23			批阅 预览
	7	在线作业10	15.0	否	45	45	2021-02-23			批阅 预览
	8	在线作业11	5.0	否	42	42	2021-02-23			批阅 预览

图 12

在课程管理中，有什么问题及时通过“课程互动”功能平台进行交流，或与授课老师进行交流。

在在课程管理中，应注意：

1) 选择管理班级

助教只能管理分配的班级（“安徽理工大学测绘工程专业 2018 级 1 班”）的信息，不要管理其他班级信息；也就是说，要先选择班级。如图 13 所示，

个人中心 我的课程 我的证书 练习考试 我的笔记 我的讨论 我的资料 我的消息										
班级管理	← 随堂练习4									
课程任务	请输入姓名查询 程专业2018级1班									
练习	序号	学生名称	全部	得分	批阅人	批阅时间	操作			
作业	1	庞照婷	安徽理工大学测绘工程专业2018级1班	25	自动批阅	2021-05-16	预览			
考试	2	杨家胜	安徽理工大学测绘工程专业2018级2班	25	自动批阅	2021-05-13	预览			
统计查询	3	邬皓	安徽理工大学测绘工程专业2018级3班	25	自动批阅	2021-05-11	预览			
课程互动	4	伍鲜	安徽理工大学测绘工程专业2019级1班	22	自动批阅	2021-05-11	预览			
	5	黄德斌	甘肃农业大学测绘工程专业2020级1班	25	自动批阅	2021-04-12	预览			
	6	邹梦平	2018305896	2021-04-07	已批阅	25	自动批阅	2021-04-07	预览	
	7	周帅	2018305906	2021-04-01	已批阅	15	自动批阅	2021-04-01	预览	

图 13

2) 批改随堂练习

批改随堂练习时，先点击左侧“练习”，出现图 14 所示的所有练习（共 43 个随堂练习，包含所有学生的）。

个人中心

我的课程

我的证书

练习考试

我的笔记

我的讨论

我的资料

我的消息

班级管理

课程任务

练习

作业

考试

统计查询

课程互动

试卷列表

请输入内容

序号	试卷名称	卷面分	是否互批	提交人数	批阅人数	更新时间	开始时间	结束时间	操作
1	随堂练习4	25.0	否	113	113	2021-02-23			批阅 预览
2	随堂练习5	20.0	否	109	109	2021-02-23			批阅 预览
3	随堂练习6	15.0	否	107	107	2021-02-23			批阅 预览
4	随堂练习7	10.0	否	101	101	2021-02-23			批阅 预览
5	随堂练习8	15.0	否	95	95	2021-02-23			批阅 预览
6	随堂练习9	20.0	否	93	93	2021-02-23			批阅 预览
7	随堂练习10	25.0	否	89	89	2021-02-23			批阅 预览

图 14

如批阅“随堂练习 4”，则点击其右侧的“批阅”，然后出现所有提交“随堂练习 4”作业的学生信息，选择你管理的班级（如“安徽理工大学测绘工程专业 2018 级 1 班”），则出现如图 15 所示的该班级提交“随堂练习 4”作业的学生信息及批阅成绩

个人中心 我的课程 我的证书 练习考试 我的笔记 我的讨论 我的资料 我的消息									
班级管理	← 随堂练习4								
课程任务	请输入姓名查询								
练习	序号	学生名称	全部	得分	批阅人	批阅时间	操作		
作业	1	庞照婷	安徽理工大学测绘工程专业2018级1班	25	自动批阅	2021-05-16	预览		
考试	2	杨家胜	安徽理工大学测绘工程专业2018级2班	25	自动批阅	2021-05-13	预览		
统计查询	3	邹皓	安徽理工大学测绘工程专业2018级3班	25	自动批阅	2021-05-11	预览		
课程互动	4	伍鲜	安徽理工大学测绘工程专业2019级1班	22	自动批阅	2021-05-11	预览		
	5	黄德斌	甘肃农业大学测绘工程专业2020级1班	25	自动批阅	2021-04-12	预览		
	6	邹梦平	2018305896	2021-04-07	已批阅	25	自动批阅	2021-04-07	预览
	7	周帅	2018305906	2021-04-01	已批阅	15	自动批阅	2021-04-01	预览

图 15

随堂练习一般是系统自动批改的。满分同学的成绩可以不管，非满分的可以单独反馈给同学本人，但不要发到群里。

3) 在线作业批改

对于在线作业（共 43 份），也按批改“随堂练习”的方式进行类似处理。但其中有些是需要人工批阅的。此时，系统会给出参考答案，按参考答案批阅即可。有问题时通

过平台与授课老师或课程平台团队老师联系。

如，图 16 中，“在线作业 2”的状态是“未批阅”，



图 16

这是因为其中的“填空题（或简答题）”题型需要人工批阅。选择某一位同学后，到相应的题型，根据参考答案批阅即可（参见图 17）。



图 17

根据答题情况确定分值，评语为正确（回答内容正确，满分）、部分正确（回答内容主体部分正确，适当扣分）、错误（回答内容错误，不得分）

该份练习全部改完后（注意，要全部改完），点击图 18 所示页面最下端的“批阅”则阅卷结束。

4) 在线考试批改

对于在线测试（共 2 份，根据设置的考试时间段，系统确定是否可以考试和批阅），也进行类似处理。但其中有些是需要人工批阅的。此时，系统会给出参考答案，按参考答案批阅即可。有问题时通过平台与授课老师或课程平台团队老师联系。

如图 19 所示，“课程期中测试”的状态是提交人数 136 人，批阅人数 131 人，说明

还有 5 份试卷未批阅。

试卷批阅

五大重大工程：1、基础工程——增强卫星导航性能。
2、创新工程——提升核心技术能力。
3、安全工程——推进重要领域应用。
4、大众工程——推动产业规模发展。
5、国际化工程——开拓全球应用市场

正确答案：
1) 四个原则：统筹规划，协调发展；市场主导，政策推动；夯实基础，强化创新；开放兼容，合作共赢。2) 六大重点发展方向：完善导航基础设施，突破核心技术，推行应用时保障，促进行业创新应用，扩大大众应用规模，推进海外市场开拓。3) 五大重大工程：基础工程——增强卫星导航性能，创新工程——提升核心技术能力，安全工程——推进重要领域应用，大众工程——推动产业规模发展，国际化工程——开拓全球应用市场。

您的评分：

您的评语：

请输入评语

批阅

关闭

图 18

返回

卫星导航定位原理与应用

课程设置

章节目录

班级管理

课程任务

练习

作业

考试

统计查询

考试试卷列表

请输入内容

序号	试卷名称	卷面分	互批	提交人数	批阅人数	开始时间	结束时间	操作
1	课程期中测试	100.0	否	136	131	2019-09-20	2019-10-20	发放 批阅 预览
2	课程结束测试	100.0	否	167	129	2019-10-21	2019-12-31	发放 批阅 预览

共 2 条 10条/页 < 1 > 前往 1 页

图 19

点击“批阅”按钮，出现图 20 所示界面

课程设置

章节目录

班级管理

课程任务

练习

作业

考试

统计查询

课程互动

课程助教

课程期中测试

请输入姓名查询

全部

EXCEL成绩导出

序号	学生名称	学号	交卷时间	状态	得分	批阅人	批阅时间	操作
1	何阳剑	2017305555	2019-10-19	未批阅	0			批阅 打回
2	2424329523@qq.com		2019-10-13	未批阅	0			批阅 打回
3	13074077285@163.com		2019-10-12	未批阅	0			批阅 打回
4	1539485637@qq.com	17201050244	2019-10-11	未批阅	0			批阅 打回

图 20

其中，状态为红色“未批阅”的，需要进行批阅。单击某一同学后操作中的“打回”则将该试卷退回重做（一般不允许重做）；单击操作中的“批阅”按钮，进入图 21 所示的阅卷界面，开始批阅该试卷。



图 21

对于系统自动批阅的部分（如图 21 所示）可以不管，有些是需要人工批阅的。此时，系统会给出参考答案（参见图 22），按参考答案批阅即可。

根据答题情况确定分值，评语为正确（回答内容正确，满分）、部分正确（回答内容主体部分正确，适当扣分）、错误（回答内容错误，不得分）



图 22

该份练习全部改完后（**注意，要全部改完**），点击页面最下端的“批阅”（参见图 23），则阅卷结束；若点击“打回重做”，则要求学生重新考试（一般不允许重新考试）。

6、助教管理工作-统计查询

点击图 6 界面中的“统计查询”图标，弹出目前 GNSS MOOC 第 6 期开课的班级课程完成进度基本信息（随着学习继续会发生变化）。

1) 学习进度情况

选择你管理的班级（如“安徽理工大学测绘工程专业 2018 级 1 班”），弹出如图 24

所示的该班级目前 GNSS MOOC 第 6 期课程完成进度情况。

试卷批阅

您的评语：

请输入评语

13、

()定律阐明了卫星运行轨道的基本形态及其与地心的关系。

(2.0分)

学生回答：

开普勒第一定律。

正确答案：

开普勒第一定律

您的评分：

2

您的评语：

正确

批阅

打回重做

关闭

图 23

个人中心

我的课程

我的证书

练习考试

我的笔记

我的讨论

我的资料

我的消息

班级管理

课程任务

统计查询

学生情况

学生成绩

课程互动

学生情况

所有机构

程专业2018级1班

请输入姓名学号查询

Q

序号	学生姓名	学号	所在学校	学习数	练习完成数	作业完成数	考试完成数
1	杨鑫	2018305879	安徽理工大学	3 86	0 43	0 43	1 2
2	张红月	2018305880	安徽理工大学	10 86	3 43	0 43	1 2
3	测绘一班王文灿2018305881	2018305881	安徽理工大学	35 86	0 43	0 43	1 2
4	鹿照婷	2018305883	安徽理工大学	10 86	7 43	0 43	1 2
5	张琦	2018305885	安徽理工大学	10 86	0 43	0 43	1 2

图 24

你应该根据完成情况，及时通知学生加快学习进度；或反馈给授课教师进行监督。

2) 学习成绩统计

选择图 24 左侧“学生成绩”菜单，，弹出目前 GNSS MOOC 第 6 期开课班级所有同学的随堂练习、在线作业、课程测试等环节的学习成绩统计（随着学习继续会发生变化）。

选择你管理的班级（如“安徽理工大学测绘工程专业 2018 级 2 班”），弹出如图 25 所示的该班级目前 GNSS MOOC 第 6 期课程学习成绩统计信息。

你应该根据统计情况，及时通知学生认真完成相关任务；或反馈给授课教师进行监督。

个人中心 我的课程 我的证书 练习考试 我的笔记 我的讨论 我的资料 我的消息										
班级管理 课程任务 统计查询 学生情况 学生成绩 课程互动	学生成绩									
	所有机构		程专业2018级2班		请输入姓名学号查询					
	序号	学生姓名	学号	所在学校	课程进度	随堂平均分	作业平均分	考试平均分	线下成绩	得分
	1	康馨月	2018305915	安徽理工大学	100%	85.69	20.01	39.00	0.00	63.79
	2	俞阳菜	2018305916	安徽理工大学	100%	99.30	1.99	48.00	0.00	66.96
	3	夏先勤	2018305917	安徽理工大学	100%	85.69	2.33	47.00	0.00	63.94
	4	邓莉莉	2018305918	安徽理工大学	88.37%	85.93	41.10	50.00	0.00	67.36

图 25

7、注意事项

对于助教，在课程管理中，应注意以下问题：

1）加强互动：对课程进度、课程练习、成绩等存在的共性问题，可以在课程互动中发布。个别问题个别发布。不便于直接联系学生或发布的问题，可反馈给授课教师老师。

2）助教要及时关注平台信息的变化，及时批改随堂练习、在线作业、在线测试。

3）对于课程互动（或讨论），内容与课程（或专业）相关即可，语气要平缓，以鼓励为主；并注意**发挥正能量！**

4）助教至少批阅一次随堂练习、在线作业、在线测试就需要发表一条评论；每周至少一次进行课程互动。并鼓励学生参加到课程互动中！

5）要注意，团队老师能看到你们的工作成效的！