

GNSS MOOC 课程教学团队成员管理工作基本要求

目前，国家一流本科课程申报工作已经启动，我们的《卫星导航定位原理与应用》MOOC 课程（简称 GNSS MOOC）计划申报一流课程，对照“线上一流课程评审指标”，目前还存在一些问题。为有针对性开展补缺补差，对最近一段时间（估计到 6 月 8 日）的工作，提出基本要求（可以延续到后期的课程管理中）。

1、2019 年线上一流课程评审指标

1) 否决性指标

项	细则
平台资格	1、无工信部 ICP 网站备案、无公安机关网站备案号、无信息安全二级以上等级保护证书；2、非面向社会或高校开放平台
课程资格	1、申报材料不齐备；2、课程无法登录或无法打开；3、无法显示完整内容和教学活动；4、非慕课；5、非本科/高职/专科教育课程；6、开设时间或期数不符合申报要求；7、 教师无在线教学服务 ；8、负责人非申报高校正式聘任教师；9、存在思想性或较严重的科学性问题的
造假、侵权	1、材料、数据造假；2、发现且确认有侵权现象
不适合网络传播	课程内容不适合网络公开传播

2) 评审指标细则

一级指标	二级指标	观测点及描述	分数
一、课程内容 20 分	1-1 规范性	课程内容为高校教学内容，符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等要求，课程定位准确，教学内容质量高；课程知识体系科学完整。（若课程内容不规范，不适合列入高校人才培养方案的，此项为 0 分。）	5 分
	1-2 思想性、科学性、先进性	坚持立德树人，将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观；课程内容先进、新颖，反映学科专业先进的核心理论和成果，体现教改教研成果，具有较高的科学性水平，注重运用知识解决实际问题。（若存在思想性或较严重的科学性问题的，此项为 0 分，请在否决性指标 11 中勾选，直接提交，结束评审此课程为 0 分。）	5 分
	1-3 安全性	课程无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。（若存在有不适合公开的课程内容或有确凿证据证明有侵权情况，此项为 0 分，请在否决性指标 13（14）中勾选，直接提交，结束评审，此课程为 0 分。）	5 分
	1-4 适当性、多样性	课程内容及教学环节配置丰富、多样，深浅度合理，内容更新和完善及时。在线考试难易度适当，有区分度。（若学分课程的内容过于浅显，或考核评判标准过低，此项为 0 分。）	5 分
二、课程教学设计 25	2-1 合理性	教学目标明确，教学方法与教学活动组织科学合理，符合教育教学规律。	5 分

分	2-2 方向性	符合以学生为中心的课程教学改革方向，注重激发学生学习志趣和潜能，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力；信息技术与教育教学融合，课程应用与课程服务相融通，适合在线学习、翻转课堂以及线上线下混合式拓展性学习。	10 分
	2-3 创新性	有针对性地解决当前教育教学中存在的问题，充分利用和发挥网络教学优势，各教学环节充分、有效，满足学生的在线学习的诉求，不是传统课堂的简单翻版。	10 分
三、课程团队 10 分	3-1 负责人	在本课程专业领域有较高学术造诣，教学经验丰富，教学水平高，在推进基于慕课的信息技术与教育教学深度融合的课程改革中投入精力大，有一定影响度。	5 分
	3-2 团队	主讲教师师德好、教学能力强，教学表现力强，课程团队结构合理。	5 分
四、教学支持 20 分	4-1 团队服务	通过课程平台，教师按照教学计划和要求为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展有效的在线指导与测评。 (若教学团队成员未参与学习者答疑、讨论等教学活动，此项为 0 分。)	10 分
	4-2 学习者活动	学习者在线学习响应度高，师生互动活跃。	10 分
五、应用效果与影响 25 分	5-1 开放性	面向其他高校和社会学习者开放学习程度高。	5 分
	5-2 课程本校应用情况	在本校将在线课程与课堂教学结合，推动教学方法改革，有效提高教学质量。(若未应用于本校课程改革，此项为 0 分。)	5 分
	5-3 在其他高校和社会学习者中应用共享情况	共享范围广，应用模式多样，应用效果好，社会影响力大，受益教师和学习者反馈、评价高。	15 分

从线上一流课程评审指标来看，存在的问题主要有：

- 1) 教师在线教学服务较少，即课程互动少；
- 2) 教学团队成员未参与学习者答疑、讨论等教学活动。目前课程团队中仅有 1 人参与学习者答疑、讨论等教学活动。
- 3) 学习者在线学习响应度不高，师生互动不活跃。这是第 2) 个原因造成的。
- 4) 面向其他高校和社会学习者开放学习程度高。虽然第 6 期有很多高校学生信息以录入系统，但学习的人数相对很少。

针对以上问题，对于教学团队成员、支持单位授课教师，提出以下建议。

2、加强课程互动

以《卫星导航定位原理与应用》MOOC 课程（简称 GNSS MOOC）的第 6 期开课为例（开课时间段为 2021-02-25 至 2021-07-15，网址为 <http://www.ehuixue.cn/index/>

Orgclist/course?cid=34115) 进行说明。有关教师端 MOOC 的使用方法，大家要看一下“e 会学教师端操作手册”。

教师通过链接课程网站、输入注册用户名（邮箱或手机号）和密码（初始密码：123456，登录后可自己修改）正确登录后，选择“个人中心”后可进入 GNSS MOOC 个人管理界面（如图 1 所示）。**注意个人信息的更新完善！**



图 1

选择“第 6 次开课”中的“管理”按钮，进入图 2 所示的课程管理界面。



图 2

我们这里所要关注的是“课程互动”和“课程公告”，课程助教需要你来安排。

1) 设置课程助教

每个班级可以由老师指定两名认真、负责的同学为课程助教，名单（姓名、学校、专业班级）由老师发给 GNSSMOOC 负责人（或团队老师），负责人（或团队老师）在学习平台设置好后，助教即可协助老师进行随堂练习、在线作业、在线测试的批改、成

绩统计、学习进度控制、课程互动（发布问题，回复学生的问题）等，并及时反馈给学生和授课老师。

课程助教设置的设置方法参考“e 会学教师端操作手册”。但要注意，由于助教可以管理该期开课的所有班级，为避免混乱，老师应严格要求学生只能管理自己的班级，助教在进行相关管理工作前，一定要首先准确选择班级。

助教的管理工作要求，参见“GNSS MOOC 课程助教的基本管理工作 20210522.pdf”文件说明。

这项工作要抓紧！

2) 课程互动

课程互动包括学生互动、助教互动、团队教师互动。学生互动参见“GNSS MOOC 学习中注意的问题 20210522.pdf”文件说明，教师可对学生提出要求，互动主要内容应该是学习笔记、学习中存在的问题、对助教和教师的互动评价、对课程的评价等；助教互动参见“GNSS MOOC 课程助教的基本管理工作 20210522.pdf”文件说明，教师可对助教提出要求，助教互动主要内容应该是对学生学习进度、学习效果中存在的问题进行反馈，对学生提出的问题进行回复等。团队教师互动的方式可参照“GNSS MOOC 课程助教的基本管理工作 20210522.pdf”文件说明进行，团队教师互动的内容，除与助教互动主要内容相一致的部分外，还应加强课程思政（可参考目前平台里的部分内容）、指导学生学学习、相关的教学资源网站介绍等。

图 4 是目前平台里的部分互动内容。



图 4

这项工作差距很大，请督促学生、助教积极参与此项工作；团队教师也更要及时跟上，在 6 月 8 日前，至少每人每天互动一次，并及时对学生、助教的工作进行点评。

3) 课程公告

课程公告是对课程学习中主要环节、重要事项、重要相关新闻等进行发布的活动，图 5 是目前平台里的部分公告内容。



图 5

团队教师要及时发布公告，在 6 月 8 日前，至少每人发布 4 条公告。

3、课程学习证书

学生学完该课程、总分达课程设置的及格分就可以申请证书，但课程未结课时是不能申请证书的。

助教可将班级同学的学习证书电子版（参加图 6）汇总后发给授课教师，作为课程学习考核依据之一。



图 6